



НЕДЕЛЯ ДЛИНОЮ В МЕСЯЦ

XI Международной неделе Филологии посвящается

Наш номер посвящен **Международной Дистанционной Неделе Филологии**, проводимой ЧОУ «ЦДО «СНЕЙЛ» г. Омск, среди школьников 2-11 классов с 29 января по 24 февраля 2016 года. Да, вот такое продолжительное и увлекательное соревнование подготовили для ребят разных возрастов специалисты данного центра. МБОУ «СШ №21» г. Красноярск выдвинула свою команду старшеклассников для участия в конкурсе. Итак, перед вами мы - сборная команда 9-10 классов «Первый вариант». Наш девиз: «Первый – значит счастливый». Почему мы решили заняться этим проектом? Наверное, потому что хотелось проверить свои силы в серьезном деле, хотелось больше узнать о языке, и, конечно, потому что на этом настоял наш педагог, который поверил в нас и наши возможности.

В рамках этого конкурса предполагается семь испытаний:

1. Мини – исследование по предложенной теме;
2. Поиск ответов на вопросы по филологии;
3. День творческих заданий;
4. Выпуск газеты и разработка логотипа;
5. Самооценка и вопросы;
6. Оценка и ответы;
7. Рефлексивный день.

Данный номер – результат четвертого дня испытаний филологией.

А теперь о каждом из нашей команды:

Самый ответственный представитель нашей команды – **Полина Долженко**. Она двигатель нашей группы, несмотря на то, что она очень занятой человек, это ей не мешает выполнять огромный объем работы. Про неё можно сказать "Трудится не покладая рук".



Самый самоотверженный в команде – **Кирилл Чеботарев** - человек, который готов на все ради русского языка. ОН ДАЖЕ



ПРОПУСКАЕТ

Т ТРЕНИРОВКИ! А если серьезно, то он очень ответственный, рассудительный обаятельный молодой человек, который искренне болеет за общее дело.

Самый неоднозначный представитель нашей команды –

Данил Губер - наш аккумулятор позитивности, он задаёт настроение команде, а еще Данил - неутомимый

Сегодня в номере:

Неделя длиною в
месяц.....1

Все гениальное –
просто.....2

Друзья
Эйнштейна.....3

Ни дня без
строчки.....4



фантазер. У

него всегда полно смелых и неординарных идей, которые он тут же озвучивает. Правда, часто он ленится, но без него команда бы потеряла вдохновение на тернистом пути лингвистического путешествия.



Самый скромный человек в команде – **Алина Озерова**. Она занимается в старшей мастерской детского театра. Изучает технические науки. Раньше писала хокку. Любит делать зарисовки окружающего мира. И вообще, она творческий, разносторонний человек.



Эта **Арина Готовчикова** - самая юная в команде, но при этом очень перспективная. Она занимается всем и сразу, ей сложно угодить, так как она всегда в поисках идеала. Умна, остра на язык, обладает организаторскими способностями. Она любыми способами будет двигать команду к победе, и другого варианта в голове у Арины нет.

Евгения Юрьевна - это тот учитель, благодаря которому мы сейчас это все пишем. Наш куратор, без которого мы бы не справились! Её девиз:

«Кто, если не мы!»





Что за зверь «Этимология»?

А знали ли вы, как произошли слова: *зараза*, *борзый* и *негодяй*? А то, что когда-то они не были обидными?

В первый день Дистанционной недели Филологии перед командой стояла задача провести исследование по одной из трех предложенных тем, выдвинуть гипотезу, составить план исследования, провести само исследование, выявить промежуточные результаты, оформить результаты в виде презентации, при этом соблюсти критерий оригинальности и привлекательности. Коллектив «Первого варианта» выбрал тему **«Может ли помочь этимология в написании слов?»**.

К слову сказать, большинство участников команды впервые столкнулись с исследовательской деятельностью, впервые формулировали гипотезу (*Предположим, что этимология помогает в написании слов*), ставили цель и задачи, занимались оформлением работы.

Язык подвижен и изменчив, мы и не задумываемся порой, когда пишем слова с непроверяемой орфограммой, называя их «словарными словами», которые в первого класса заучиваем (= зазубриваем) целыми столбиками и пишем словарные диктанты, трепеща от страха перед этим словосочетанием. Но ведь нельзя выучить все слова словаря, так что же теперь, остаётся впасть в депрессию и попрощаться с надеждой стать грамотным человеком? Нет! В этом деле нас спасет этимология. Как же мы решали эту проблему? Мы разобрались в теме «Этимология» сами, а после рассказали об этом всем вокруг!



После мини – лекции команда «Первый вариант» провела опрос среди учащихся 5, 6, 10 – х

классов. Как оказалось, ученики были рады узнать о таком способе стать грамотнее!

Этимология – раздел языкознания, изучающий происхождение слов. «Этимология» происходит от греческих слов «этимон» - правда – и «логос» - слово. Поэтому этимология занимается установлением истинных значений слов.

А этимологи, в свою очередь, занимаются изучением слов, чтобы уточнить все изменения. Таким образом, мы рассмотрели понятие этимология, историю становления этой науки о языке.

Этимология может многое. Она может рассказать о том, как из одних слов вырастают другие. Например, из слова *дол* вышли слова *долина*, *долгой*, *одолею*, *подол*, *Подольск*. А из древнего слова *жерло* - *ожерелье*. А ещё знание этимологии может помочь правильно писать слова. К примеру, непроверяемые гласные в корне *смЕтана*. Ведь между прочим, во многих случаях «непроверяемые» гласные можно и нужно проверить, если заглянуть в *этимологический словарь* и выявить историю слова. И тогда сразу станет ясно, что это слово происходит от *«Смётанная, собранная в кучу часть сквашенного молока»*.

И наконец, подробнее про слово **зараза**. Девушки, конечно, бывают разные. Возможно, и на слово «зараза» не все обижаются. В первой половине XVIII века светские ухажеры постоянно «обзывали» прекрасных дам «заразами», а поэты даже фиксировали это слово в стихах. А всё потому, что слово «заразить» изначально было синонимом «сразить» наповал своей красотой.

Борзый - слово это исконно русское, и значит оно "быстрый". Но вот только в наше время это слово имеет вовсе не доброе значение.

Негодяй - это совсем не ругательное слово. Негодяй – рекрут, непригодный к воинской службе.

В результате проведенного исследования, рассмотрев ряд примеров и изучив теоретическую литературу, мы подтвердили выдвинутую гипотезу. Проведённое нами анкетирование показало, что узнав происхождение слова, ученик может безошибочно написать то, что раньше приходилось заучивать, а в этом и есть практическое применение науки в жизни.

Итак, мы надеемся, что вы действительно поняли, что этимология помогает в написании большинства слов с непроверяемыми орфограммами, таким образом, облегчая задачу грамотности письма.



День знатока

Задание второго дня Дистанционной Недели Филологии заставили нас проявить свои поисковые и коммуникативные способности.

Этот день для нашей команды запомнился полным погружением в ряд интереснейших задач. Чтобы разгадать их, нам пришлось напрячь извилины и включить мозги. Некоторые задания не поддавались решению, но мы НЕ СДАЛИСЬ и сделали всё, что было в наших силах. А может даже больше?! Самое главное, что мы вынесли, трудясь над заданиями этого дня, так это то, что мы дружная команда, которая совместными усилиями каждого из нас способна многое сделать. Были в этот день и споры, как без них, ведь в споре, как известно, рождается истина. Но было при этом и взаимное обогащение друг друга на поприще языкознания. Всего в этот день Дистанционной недели предстояло ответить на девять вопросов. Например, *как вам такое задание:*

Объясните, от чего зависит выбор гласной в данных словах:

1. Реки обезводЕли. – Почву обезводИли.
2. Вы выпишЕте журнал? – ВыпишИте журнал!
3. АдЪютант – арЪбергард.

А вот наши задания и вопросы

1. В каком слове сорок гласных?

7. В каком слове 100 отрицаний?

2. В каких словах по сто согласных?

8. В каком глаголе сто букв, исчезнувших из алфавита в начале XX века?

3. За какой согласный звук надо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий?

9. От какого слова образована **подзорная** труба?

4. Какое слово жалуется, что ему не хватает до сотни?

10. Какое из этих слов однозначное: полька, француженка, финка.

5. В каком числительном содержится приказ?

11. Что французы называют «яблоком из Китая»?

6. Иногда его вешают, задирают, везде суют, а иногда с ним остаются. Что это?

12. Назовите слово, от которого произошёл мошенник?



Отгадки

1. Сорока
2. Стол, стон
3. Зап
4. Станет
5. Три
6. Нос
7. Стонет
8. Стоять
9. Под = приблизить, корень – зор = зорь, смотреть.
10. Француженка.
11. Апельсин.
12. Мошна.



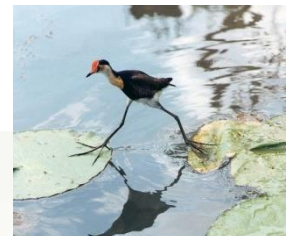
Ни дня без строчки

День Творенья

Задание 3 дня Недели Филологии мы ждали особенно нетерпеливо, потому что их, во-первых, было мало (всего три), а во-вторых, в них был простор для творчества.

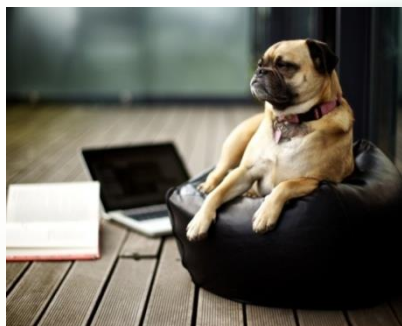
Итак, **задание 1** заключалось в том, что необходимо было придумать оригинальное название к фотографии. У нас было множество вариантов:

1. Эти ноги, что за ноги //Гордость всей страны
2. Жизнь с сухого листа
3. Птичку жалко!
4. Неперелётные птицы, глядя на ситуацию в стране, рванули, как смогли
5. Благодаря кризису я снова на ногах!
6. Пока есть ноги, дорога не кончается



Задание 2. Конкурс рекламных текстов

Рекламный текст, как правило, содержит слоган – фразу, которая должна хорошо запоминаться. Придумайте такую фразу для данного рисунка.



А вот здесь пришлось задуматься...

ЕГЭ уже не за горами,
Но я спокоен, как скала,
Кто знания обретал годами,
Тому нужды нет в чудесах!

- ✓ Мы работаем – всё работает
- ✓ Хозяин пашет на работе, а я такой вот весь в дремоте
- ✓ Могу себе позволить... пока хозяин спит
- ✓ Учёба может быть приятной... Особенно если она тебя не касается
- ✓ Есть вещи, которые нельзя купить.
- ✓ В раю хорошо, а дома лучше (Охранная система Цербер)

Задание 3. Проба пера.

Панторифма – такая разновидность рифмы в стихе, когда все слова рифмуются между собой. Например,

Опьяняет смелый бег,
Овекает белый снег,
Режут шумы тишину,
Нежат думы про весну.

(В. Брюсов)

Сочините подобное четверостишие. Казалось бы, сложного ничего нет, но как бы не так, если две-три первые строки легко укладывались в рифму, то четвертая упорствовала у каждого. Приведём плоды наших «мучений»:

Пушистый плед меня обнял,
Душистый бред, пьяня, объял,
Лечу уж сонный к небесам,
Хочу к бездонным чудесам

Затмевает пеленой туман,
Охмуряет молодой дурман.
Наряжу тебя невестою,
Закружу, любя, чудесную.



Охватила вдруг печаль,
Задавила мук педаль.
Душу режет в клочья
Дружный скрежет ночью.

Задаёшь мне сей предмет?
Думаешь, я не поэт?
Напишу вам стих любой
Докажу, что я герой.

А напоследок я скажу....

Наша команда просто обожает писать синквейны и диаманты, пишем их мы и на уроках, а бывает и просто так. Вот такой синквейн о Неделе Филологии у нас получился:

Неделя
Загадочная, веселая
Научила, сплотила, открыла
Этимология - полезная наука
Опыт.

Адрес организации: 662800
г. Красноярск, пр-кт Свободный, 61

Над выпуском работали:
Губер Данил, Долженко Полина,
Чеботарев Кирилл, Готовчикова
Арина