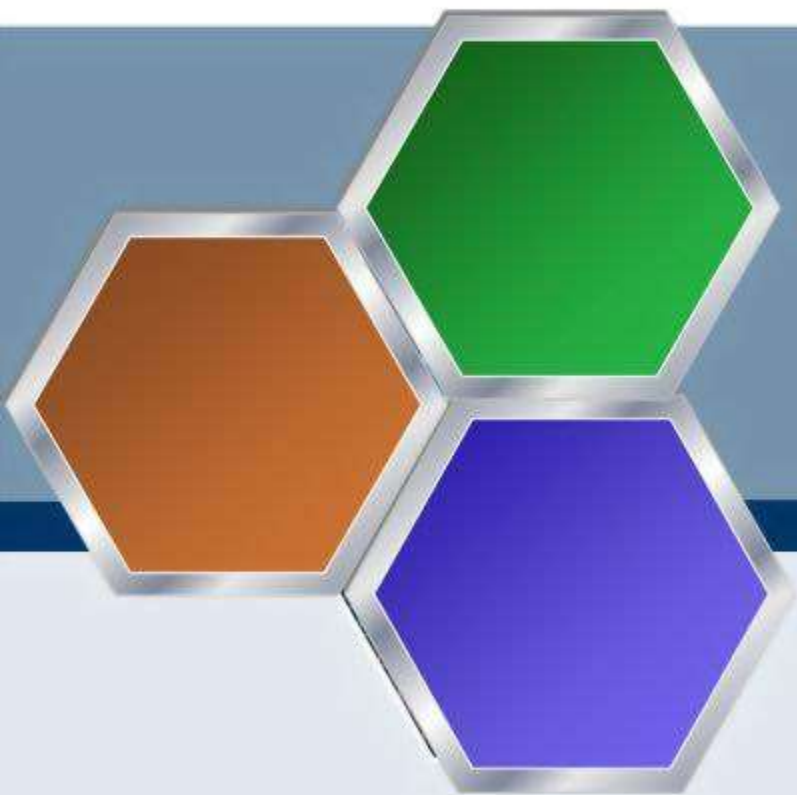



# Профессиональный стандарт «Педагог»




Утвержден приказом  
Министерства труда и  
социальной защиты РФ  
от 18.10.2013 г. № 544н





# Применяется работодателем с 1 января 2015 г.

- ✓ при формировании кадровой политики
  - ✓ и в управлении персоналом;
  - ✓ при организации обучения
  - ✓ и аттестации работников;
  - ✓ заключении трудовых договоров;
  - ✓ разработке должностных инструкций
  - ✓ и установлении систем оплаты труда.
- 



«В деле обучения и воспитания,  
во всем школьном деле  
ничего нельзя улучшить,  
минуя голову учителя»

К.Д. Ушинский





# I. Общие сведения

## **Основная цель вида**

профессиональной деятельности –  
*оказание образовательных услуг*  
по основным общеобразовательным  
программам образовательной  
организации





## II. Описание трудовых функций

**A**

A Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса ...

**B**

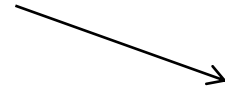
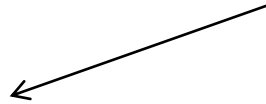
B Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.





# III. Характеристика обобщённых трудовых функций

A



B

Требования к образованию и обучению

Требования к опыту практической работы

Особые условия допуска к работе





# Трудовые функции

# A

*Общепедагогическая  
функция*

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики

*Воспитательная  
деятельность*

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики

*Развивающая  
деятельность*

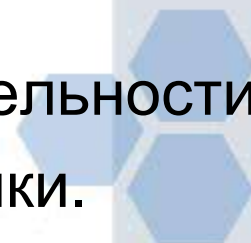
- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики



# Трудовые функции **A**

## *Общепедагогическая*

- ✓ Знание нормативной базы в сфере образования.
- ✓ Разработка и реализация рабочих программ.
- ✓ Участие в разработке и реализации ООП школы и Программы развития.
- ✓ Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Использование специальных подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным.
- ✓ Владение ИКТ-компетентностью.
- ✓ Организация различных видов внеурочной деятельности.
- ✓ Соблюдение требований профессиональной этики.







# Трудовые функции **A**

## *Воспитательная деятельность*

- ✓ Обеспечение безопасной образовательной среды.
- ✓ Реализация современных форм и методов воспитательной работы в урочное и внеурочное время.
- ✓ Проектирование и реализация воспитательных программ.
- ✓ Формирование толерантности в поликультурной среде.
- ✓ Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.
- ✓ Сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса.





# Трудовые функции **A**

## *Развивающая деятельность*

- ✓ Выявление поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с физическими и психологическими особенностями их развития.
- ✓ Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.
- ✓ Освоение и применение специальных технологий, направленных на коррекционно-развивающую работу.
- ✓ Реализация программ развития УУД, формирование ценностей социального поведения, навыков поведения в виртуальном мире и соцсетях, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
- ✓ Формирование детско-взрослых сообществ.





# Трудовые функции

# В

*Педагогическая  
деятельность  
по реализации  
программ НОО*

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики

*Педагогическая  
деятельность  
по реализации  
программ ООО*

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики

*Модуль  
«Предметное обучение.  
Математика»*

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики

*Модуль  
«Предметное обучение.  
Русский язык»*

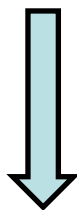
- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики



# Оценка деятельности учителя



Форма представления результатов деятельности



**ПОРТФОЛИО**

