

Сценарий внеклассного мероприятия «Все в твоих руках»

Цель мероприятия: подведение итогов 1-й четверти и повышение мотивации обучающихся.

Мероприятие происходит внутри каждого класса, ведет его классный руководитель и выбранный обучающийся.

Перед проведением мероприятия необходимо сделать:

1. Собрать данные с педагогов и родителей относительно достижений обучающихся;
2. Для каждого обучающегося на основе шаблонов (см. приложения) создать грамоту, подчеркивающую его достижение.

Достижения могут быть в следующих номинациях:

- Учебные достижения – «Маэстро пятерок» (накопил больше всего 5-к за четверть), «Всё вовремя» (сумел к концу четверти исправить 1-3 оценки, чтобы выйти в отличники или ударники), «Прорыв» (смог качественно изменить свои учебные достижения), «Старался больше всех на _____» (за самое активное участие на уроках какого-либо предмета), «Король домашних» (кто сделал все все домашние работы на отдельном предмете или всех) и отдельные номинации от педагогов-предметников;
 - Спортивные достижения (на основе спортивных мероприятий или успехов на уроках физической культуры);
 - Интеллектуальные достижения (за участие или победы в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
 - Социальные успехи – «Лучший волонтер» (за помощь в организации мероприятий, участия в благотворительных акциях и тд), «Без тебя, как без рук» (при организации мероприятия, события в школе в роли главного организатора, ответственного за внутреннюю часть события)
 - Творческие успехи – «Юный Пикассо/Юная Серебрякова», «Юный Бетховен/Юная Фарранк» и другие, в соответствии с творческой деятельностью обучающегося.
 - Личные успехи (номинации придумываются совместно заместителем директора по ВР и классными руководителями, исходя из ситуации).
3. При желании подготовить подарки для обучающихся;
 4. Подготовить оформление класса;
 5. Проработать сценарий. ***Очередность вручения грамот по номинациям классный руководитель с ребятами решает самостоятельно.***

Необходимые ресурсы:

1. Презентация и музыка при желании;
2. Стикеры, ручки, маркеры;
3. Конверты;
4. Чистые листы бумаги на каждого обучающегося;
5. Грамоты;
6. Подарки при желании.

Сценарий мероприятия

В1 – учитель, В2 – ученик

Ведущие: Здравствуйте! Добро пожаловать на наше мероприятие «Все в твоих руках»!

В1: Сегодня мы с вами постараемся подвести итоги четверти и порадоваться за успехи каждого!

В2: Но прежде чем мы начнем раздавать подарки, давайте вспомним самое яркое событие за эту четверть!

В2 раздает стикеры

В1: Напишите на стикере то, что вам больше всего запомнилось за эту четверть, что стало для вас самым веселым или важным событием, что сразу же приходит в голову, когда вы смотрите в прошлое. Как только вы будете готовы, приклейте свой стикер на доску.

Обучающиеся и ведущие пишут, включить фоновую музыку

В2: Все готовы? Тогда давайте все встанем и пройдемся по памятным событиям нашей четверти! Возьмите с собой ручку и на каждом событии вы можете поставить следующие знаки (*можно их нарисовать на доске*)

+ - если вы тоже участвовали, ! – если для вас это событие тоже оказалось важным, * - если вас это событие приятно удивило, <3 – если вам просто приятно было это прочитать

Обучающиеся читают воспоминания и ставят отметки, включить фоновую музыку

В1: Что ж, было приятно вспомнить столько моментов за прошедшую четверть! И мы готовы перейти к награждению первой группы ребят.

Далее очередность и количество награждения и активностей определяется классным руководителем и ребятами самостоятельно.

Награждение по номинациям проходит с фоновой музыкой

Активности между блоками награждений:

1. Советы, чем заняться на каникулах. По классу развешиваются листы А4 с вопросами:

- Что посмотреть на каникулах? Мультим, фильм, сериал, видео, интервью...
- Что почитать на каникулах? Книга, комикс, статья, пост...
- Во что поиграть на каникулах? Компьютерные и настольные игры...
- Куда сходить на каникулах? Интересные места в городе, парки, музеи, выставки, кинотеатры, кафе...
- Что обсудить на каникулах? Темы, которые меня волнуют и я бы хотел обсудить с родителями, учителями или друзьями...

В заключении можно зачитать, или дать ребятам время пройти и прочитать все варианты, или сделать фото и отправить в чат класса.

2. **Близнецы.** Все разбились на пары. Взялись в парах за руки. Стали по кругу. По сигналу ведущего идем по часовой стрелке: рука к руке, стопа к стопе, нос к носу. Используйте музыкальные заставки.
3. **Эволюция.** Задача участников как можно быстрее пройти 5 этапов эволюции Амёба-Курица-Динозавр-Мартышка-Супермен. Чтобы перейти на следующий уровень нужно победить в камень-ножницы-бумага представителя СВОЕГО вида на данный момент.
Важно, чтобы друг с другом играли только существа «одного уровня»: амёба с амёбой, динозавр с динозавром и т.д. (проигравший в паре «деградирует»). Участники не разговаривают, а изображают свой вид.

В начале игры все участники являются Амёбами. Они перемещаются на корточках, болтают руками и издавают характерные звуки (Блюм – Блюм — Блюм). Две амёбы при встрече играют в «Камень-ножницы-бумага» и победившая амёба поднимается на следующую ступень эволюционной лестницы, становясь Курицей. Проигравшая, так же остается амёбой. Курица должна передвигаться на корточках с прижатыми к груди руками и кудахтать — «Ко-ко-ко». Курица ищет другую курицу и они снова играют в «Камень-ножницы». Победившая курица поднимается еще на одну ступень, становясь Динозавром. Проигравшая курица опускается на одну ступень ниже, становится амёбой.

Динозавр передвигается на двух ногах с прижатыми руками и страшно рычит. Из двух динозавров выигравший становится Мартышкой, проигравший становится курицей.

Мартышки передвигаются то на четырех, то на двух ногах, скачут, чешутся и характерно хихикают. Из двух мартышек победившая становится «Суперменом» и улетает в небо (в сторону).

4. **Письмо себе в будущее.** Попросите ребят написать письмо себе на следующую четверть. В письме им нужно закончить предложения:
 - В этой четверти у меня лучше всего получилось...
 - В этой четверти я горжусь собой, потому что...
 - В следующей четверти мне бы хотелось постараться...
 - Я желаю себе в следующей четверти...

Структура письма:

- Приветствие себя, добрые слова;
- Рефлексия над прошедшим в четверти, написать окончание предложений выше;
- Заключение, прощание.

Письмо не должно быть большим, заложите на его написание минут 7-10, далее попросите ребят их аккуратно сложить в конверты и запечатать. Далее соберите и

сложите их в коробочку или пакет. Раздайте ребятам их письма в начале следующей четверти.

Директор школы:



И.Р. Евграфова