

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 21»

660028, Красноярск, проспект Свободный, 61, тел: 246-01-11, e-mail: sch21@mailkrsk.ru

Утверждено

Директор МБОУ СШ №21
И.Р. Евграфова
приказ № 01-04-048 от 04 февраля 2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 21» на 2022 г.

г. Красноярск

Паспорт программы развития МБОУ СШ № 21 на 2022год

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ «Средняя школа № 21 » на 2022 год.</p>
<p>Цель и задача программы</p>	<p>Цель: развитие в образовательной организации личноcтно-развивающей образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов за счет применения эффективных методов обучения и воспитания и снижения рисков, связанных с низким качеством преподавания языковых и культурных барьеров, низкой учебной мотивацией обучающихся и низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить позитивную динамику качества освоения предметного содержания базовых учебных дисциплин по итоговым отметкам, результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обучающиеся имеющих языковые и культурные барьеры. • Поддерживать условия профессионального развития педагогов для освоения эффективных методов обучения воспитания, способствующих личностному развитию, повышению мотивации и повышению качества обучения. • Развивать детско-взрослые сообщества, для повышения вовлеченности родителей обучающихся, в том числе имеющих низкую мотивацию к учёбе и низкие образовательные результаты. • Обеспечить снижение рисков, связанных с низким качеством преподавания языковых и культурных барьеров, низкой учебной мотивацией обучающихся и низкий уровень вовлеченности родителей.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечена положительная динамика качества освоения предметного содержания по русскому языку и математике по итоговым отметкам на 2%. 2. Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению среди обучающихся 4-7 классов на конец 2022 года по отношению к доле обучающихся на конец 2021-2022 учебного года выше на 5%. 3. 85% педагогов освоили эффективные методы обучения и воспитания (ЛРО, развивающее образование, проектная деятельность), и применяют их. 4. Продолжат свою деятельность детско-взрослые сообщества, которые организуют вовлечение родителей с жизнь школы. 5. Количество родителей обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учёбе и низкие образовательные результаты, вовлеченных в мероприятия школы на конец 2022 года по отношению к количеству родителей на конец 2021-2022 учебного года выше на 10%.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и коррекция списка обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры. 2. Анализ и коррекция списка обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 3. Экспертное интервью с классными руководителями по итогам анкетирования. 4. Опрос родителей о причинах низкой вовлеченности в школьные мероприятия и образовательную деятельность обучающихся. 5. Итоговое анкетирование по результатам. 6. Методики выявления профессиональных дефицитов педагогов, по использованию методик обучения и воспитания, адекватных ситуации. 7. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 8. Материалы ВШК
--	--

Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (апрель-июнь 2022). 2. Основной этап (июль-ноябрь 2022). 3. Заключительный этап (декабрь 2022).
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень преодоления языковых и культурных барьеров». 2. Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень мотивации обучающихся». 3. Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечена положительная динамика качества освоения предметного содержания по русскому языку и математике по итоговому отметкам. 2. Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению среди обучающихся 4-7 классов на конец 2022 года по отношению к доле обучающихся на конец 2021-2022 учебного года выше. 3. 85% педагогов освоили эффективные методы обучения и воспитания (ЛРО, развивающее образование, проектная деятельность), и применяют их. 4. Продолжают функционировать детско-взрослые сообщества, которые организуют вовлечение родителей с жизнь школы. 5. Количество родителей обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учёбе и низкие образовательные результаты, вовлеченных в мероприятия школы на конец 2022 года по отношению к количеству родителей на конец 2021-2022 учебного года выше на 10%.
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляющий совет школы 2. Родительский комитет школы 3. Совет обучающихся 4. Администрация школы 5. Педагогический коллектив школы 6. Рабочая группа по разработке Программы
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СПШ № 21 с учётом результатов проведённых мероприятий в соответствии с рекомендациями рабочей группы по разработке программы.

3. Основное содержание

Целью программы является развитие в образовательной организации личностно-развивающей образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов за счет применения эффективных методов обучения и воспитания.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Обеспечить позитивную динамику качества освоения предметного содержания базовых учебных дисциплин по итоговому отметкам, результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обучающихся имеющих языковые и культурные барьеры.

- Создать условия профессионального развития педагогов для освоения эффективных методов обучения и воспитания, способствующих личностному развитию, повышению мотивации и повышению качества обучения.

- Создать детско-взрослые сообщества, для повышения вовлеченности родителей обучающихся, в том числе имеющих низкую мотивацию к учёбе и низкие образовательные результаты.

Предполагается, что данные цели и задачи будут решены школой до конца 2022 года частично, так как данный блок задач предполагает отсроченный результат.

Целевые индикаторы и показатели программы, указывающие на успешное решение задач:

1. Обеспечена положительная динамика качества освоения предметного содержания по русскому языку математике по итоговым отметкам на 2%.
2. Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению среди обучающихся 4-7 классов на конец 2022 года по отношению к доле обучающихся на конец 2021-2022 учебного года выше на 5%.
3. 85% педагогов освоили эффективные методы обучения и воспитания (ПРО, развивающее образование, проектная деятельность), и применяют их.
4. Продолжат свою деятельность детско-взрослые сообщества, которые организуют вовлечение родителей с жизнь школы.
5. Количество родителей обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учёбе и низкие образовательные результаты, вовлеченных в мероприятия школы на конец 2022 года по отношению к количеству родителей на конец 2021-2022 учебного года выше на 10%.

С учетом результатов анализа "рискового профиля" и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, школа определила следующие цели и задачи развития, указанные в программах антирисковых мер, в соответствии с выбранными факторами риска.

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель реализации программы:

Создание в образовательной организации к 2023 году лично-отно-ственно-развивающей образовательной среды, способствующей обеспечению успешности каждого ученика. Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание "ситуации успеха" у учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи реализации программы:

1. Провести комплексный анализ причин низкой мотивации обучающихся. Создание банка данных.
2. Организовать методическую, консультативную помощь педагогам школы по дефицитам профессиональной деятельности.
3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей
4. Организовать психолога - педагогическое сопровождение обучающихся и их семей в школе, показывающие стабильно низкие образовательные результаты.

5. Организовать внутришкольный контроль образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.
6. Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий

«Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель реализации программы:

Вовлечение родителей (законных представителей) в школьную жизнь посредством информированности родительской общности и побуждения к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи реализации программы:

1. Провести анализ родительских дефицитов в рамках их взаимодействия с детьми и школой для организации дальнейших мероприятий.
2. Организовать методическую, консультативную помощь педагогам школы по дефицитам профессиональной деятельности, связанной с работой с родителями.
3. Провести серию мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением специалистов, направленных на выстраивание конструктивного диалога со школой и помощь в детско-родительских отношениях.
4. Вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей) в традиционные мероприятия школы. Повышение уровня вовлеченности родителей обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учёбе и низкие образовательные результаты.

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель реализации программы:

Обеспечение возможности получения учащимися, имеющими языковые и культурные барьеры, качественного образования через активные формы воспитательных мероприятий, повышения уровня общей коммуникативной и этнокультурной толерантности среди участников образовательных отношений.

Задачи реализации программы:

1. Организовать выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Создание банка данных.
2. Организовать методическую, консультативную помощь педагогам школы по дефицитам профессиональной деятельности в части работы с обучающимися, имеющими языковые и культурные барьеры.
3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей и усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в школе.
4. Вовлечь обучающихся и их родителей в традиционные мероприятия школы, во внеурочную деятельность и доп. образование для устранения психологической напряженности, снятия языковых барьеров

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Обеспечить позитивную динамику качества освоения предметного содержания базовых учебных дисциплин по итогам отметкам,	В системе дополнительного образования предусмотреть реализацию курса «Русский как иностранный».	август 2022-декабрь 2022.	Реализуется программа курса «Русский как иностранный». Набраны обучающиеся. Программа реализуется по расписанию.	Заместители директора, имеющие соответствующую квалификацию, педагог-библиотекарь.	Учителя предметники, обучающиеся, имеющие языков культурные барьеры
		В системе воспитательной работы организовать проведение мероприятий, для преодоления культурного языкового барьеров.	Май 2022-декабрь 2022.	Мероприятия включены в программу воспитательной работы и проводятся по плану.	Заместители директора.	Класные руководители, педагоги организаторы, обучающиеся, родители обучающихся
	результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обучающихся имеющих языковые и культурные барьеры.	Организация индивидуальной работы с инофонами в ходе образовательного процесса.	Февраль 2022-декабрь 2022.	Индивидуальные задания обучающимся.	Заместители директора, учителя-предметники.	Учителя предметники, учителя начальной школы.
		Организация методической помощи	Май 2022-Декабрь	Формирование методической копилки	Заместители директора,	Заместители директора,

Низкая учебная мотивация обучающихся	Поддерживать условия профессионального развития педагогов для освоения эффективных методов обучения и воспитания, способствующих личностному развитию, повышению мотивации и повышению качества обучения.	педагогам, работающим с детьми – инофонами.	2022.	с заданиями. Обсуждение проблемных вопросов на заседании методических объединений.	руководители методических объединений.	учителя предметники, учителя начальной школы.
	Подготовка и проведение серии открытых уроков, их методического и профессионального сопровождения	Февраль 2022- декабрь 2022.	90% преподавателей провели открытые уроки	Заместители директора, педагоги.	Заместители директора, педагоги, обучающиеся.	
	Разработка и проведение методических семинаров для педагогов.	Сентябрь 2022- декабрь 2022.	Программа семинаров. Проведение не менее двух семинаров.	Заместители директора, педагог-психолог.	Учителя предметники, учителя начальной школы.	
	Повышение профессионализма педагогов через курсовую подготовку.	Сентябрь 2022- декабрь 2022.	Формирования заявки на повышение квалификации педагогов. 100% прохождения курсов повышения квалификации.	Заместители директора, специалист по кадрам.	Учителя предметники, учителя начальной школы.	
	Внедрение новых форм оценивания учебных и	Август 2022- декабрь	Внесение изменений в положение об оценивании.	Заместители директора, учителя-	Учителя предметники, учителя	

		Личностных достижений обучающихся (формирующее, критериальное оценивание и др.).	2022.	Использование приемов формирующего оценивания в 3-4 классах.	предметники.	начальной школы.
	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации.	Май 2022- Декабрь 2022.	Проведение анкетирования. Анализ социального паспорта. Анализ образовательной среды.	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, класные руководители	Семьи обучающихся.	
	Усиление индивидуальной работы с обучающимися по преодолению учебных трудностей.	Февраль 2022- Декабрь 2022.	Проведение групповых тренингов, индивидуальных консультаций, индивидуальных занятий.	Заместители директора, Учителя-предметники.	Обучающиеся, имеющие	
	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.	Февраль 2022- декабрь 2022.	Увеличение доли обучающихся участников конкурсов и конференций различного уровня.	Учителя-предметники.	Обучающиеся.	

Низкий уровень вовлеченности родителей	Развитие детского сообщества, для повышения вовлеченности родителей обучающихся, в том числе имеющих низкую мотивацию к учёбе и низкие образовательные результаты.	В рамках деятельности общешкольного родительского комитета проведение просветительских мероприятий с родителями, в том числе с привлечением внешних экспертов.	Февраль 2022- декабрь 2022.	Обеспечение участия родителей в просветительских мероприятиях.	Заместители директора, классные руководители.	Родители обучающихся.
	Организация работы объединений родителей по интересам (родительский клуб/центр).	Организация работы объединений родителей по интересам (родительский клуб/центр).	Февраль 2022- декабрь 2022.	Развитие родительского клуба по направлению.	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог.	Управляющий совет, родители обучающихся.
	Проведение для родителей мероприятий, способствующих повышению заинтересованности в успешности своего ребенка.	Проведение для родителей серии мероприятий, способствующих повышению заинтересованности в успешности своего ребенка.	Февраль 2022- декабрь 2022.	График проведенных мероприятий. Проведенные мероприятия.	Заместители директора, педагог-психолог, привлеченные внешние эксперты и специалисты.	Родители обучающихся.
	Организация совместно с родителями профориентационной работы.	Организация совместно с родителями профориентационной работы.	Февраль 2022- декабрь 2022.	План профориентационной работы. Обеспечение участия родителей в профориентационных мероприятиях.	Классные руководители, заместители директора.	Родители обучающихся, обучающиеся.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации – директор школы МБОУ СШ № 21 Евграфова И.Р., которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию её мероприятий, совершенствование механизма реализации программы. Корректировка программы производится ежеквартально на заседании рабочей группы (ответственных за реализацию мероприятий).

Руководитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий ПНА, необходимые для реализации программы;
- готовит информацию о ходе реализации;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Основными задачами исполнителей программных мероприятий являются рассмотрение тематики программных мероприятий, рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы, выявление проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.