

Аналитическая записка
по результатам осуществления программы антирисковых мер МБОУ СШ №21
«Низкая учебная мотивация обучающихся» на 28.09.2021 г.

Цель реализации программы: Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами

Задачи реализации программы:

1. Провести комплексный анализ причин низкой мотивации обучающихся. Создание банка данных.
2. Организовать методическую, консультативную помощь педагогам школы по дефицитам профессиональной деятельности.
3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей
4. Организовать психолого - педагогическое сопровождение обучающихся и их семей в школе, показывающие стабильно низкие образовательные результаты.
5. Организовать внутришкольный контроль образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.
6. Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий

В рамках проекта была проведена **входная диагностика обучающихся¹4-9 классов**, где определялся их уровень мотивации к обучению нахождению в школе. На её основании были выделены 2 группы риска:

Красная (3 обучающихся) - низкая мотивация ходить в школу. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Синяя (29 обучающихся) - низкая учебная мотивация. Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

В эти группы попали обучающихся различных классов.

Педагоги-психологи на основании этих данных составили **основные направления работы:**

1. Индивидуальные консультации с обучающимися из красной и синей группы;

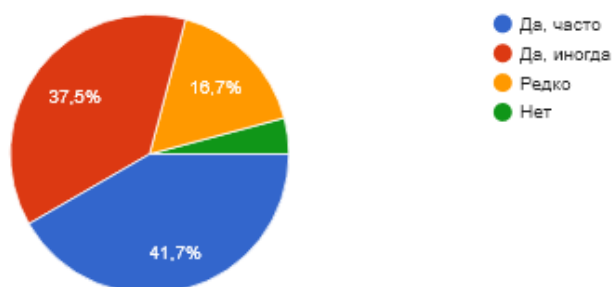
¹ <https://forms.gle/CuY4mRKDnW8yi7HF6>

2. Тренинг, направленный на развитие навыков планирования, саморегуляции и профорientации;
3. Родительские собрания на тему «Как повысить учебную мотивацию моего ребёнка».
4. Подготовка памятки для родителей по данной теме.

Одним из этапов стала **входная диагностика педагогов**², в ходе которой мы выявили основные сложности педагогов в вопросах мотивации.

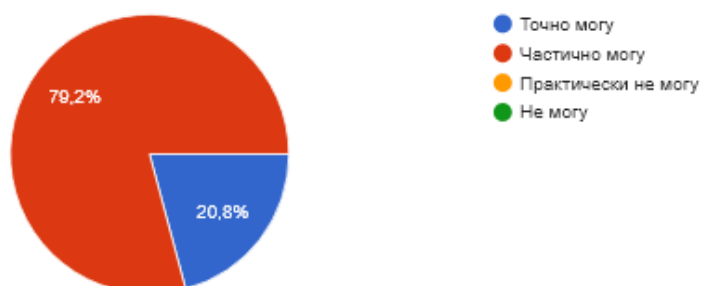
Испытываете ли вы во время своих уроков трудности с мотивацией обучающихся?

24 ответа



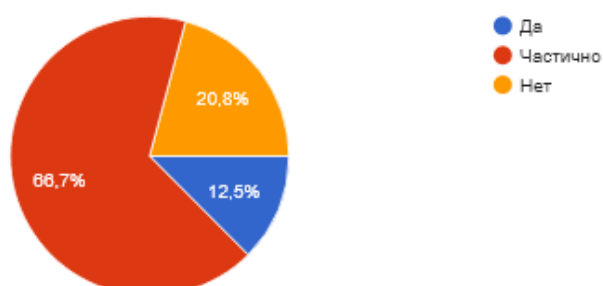
Как вы считаете, можете ли вы повлиять на уровень мотивации обучающихся на уроке?

24 ответа



Испытываете ли вы трудности с повышением уровня мотивации обучающихся?

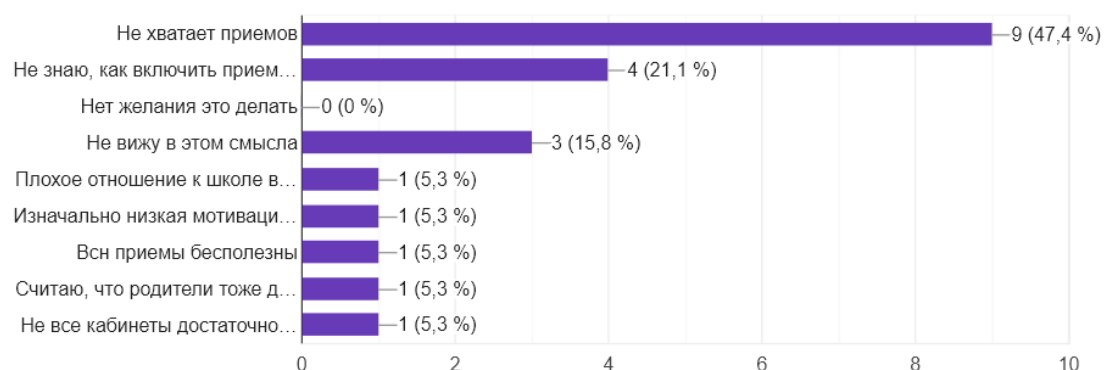
24 ответа



² <https://forms.gle/PyCtYtMBCGQC9TWd7>

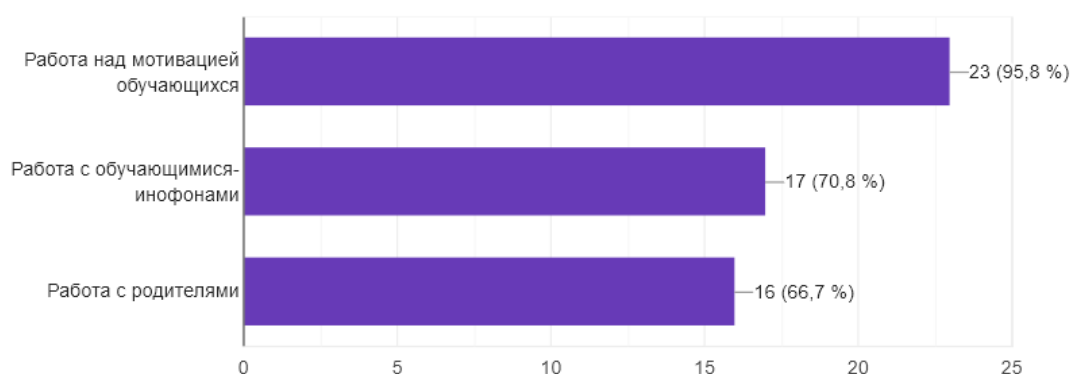
Если на предыдущий вопрос ответили "да" или "частично" укажите пожалуйста причину ниже (можно выбрать несколько)

19 ответов



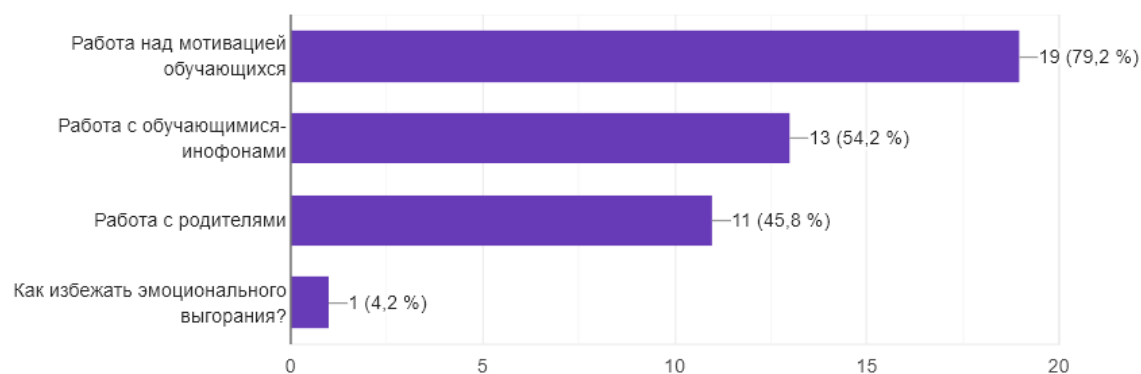
Укажите, какие темы разбираются, обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях (можно выбрать несколько)

24 ответа



Какие темы вам бы хотелось разобрать подробнее?

24 ответа



Эти данные показывают, что у педагогов существуют трудности в сфере мотивации обучающихся. В связи с этим группой методистов и педагогов **разрабатывается внутренняя программа повышения квалификации**, направленный на устранение данной проблемы. Ниже представлена ее программа.

Урок	Целевые установки урока	Контент урока	Формат	Ведущий
Урок 1 Болевые точки	Анализ текущей ситуации с точки зрения образовательных результатов	Аналитическая справка. Презентация	Офлайн - Формат	Роман Николаевич
	Осознание причин сложившейся ситуации. Кто виноват? Что делать?	Анализ причин. Поиск решений. Фасилитационная сессия ретроспектива	Офлайн - Формат	Мария Юрьевна и Роман Николаевич
	Представление корпоративной ППК как инструмента для решения проблемы	Навигация по ППК. Цели. Задачи. Структура. Форматы. График обучения	офлайн- формат	Мария Юрьевна
Урок 2 Флагманские проекты, как смыслообразующая основа ППК	Представление единой связки триады проектов ЛРОС, ПМО, 500+	Смыслы. Презентация в интерактивном формате	Офлайн - Формат	Мария Юрьевна

Урок	Целевые установки урока	Контент урока	Формат	Ведущий
Урок 2.1 Секреты Мотивации	Определение мотивации. Виды мотивации. Условия для повышения и поддержания мотивации.	интерактивная лекция с презентацией 1 Методы, инструменты и подходы для поддержания мотивации. 2 Зависимость мотивации от коммуникативной культуры школы и каждого педагога, от установок и компетентностей, от	Офлайн - Формат	Мария Юрьевна

		среды, которую создает каждый педагог		
Урок 2.2 Инструменты для планирования современного урока и создание образовательной среды, поддерживающей мотивацию учащихся	Актуализировать информацию и сделать связи смысловые и целевые между средой, культурой и мотивацией Познакомить педагогов с 9 уровнями Гонье и БМК	Интерактивная лекция с презентацией, групповая работа по проектированию урока с использованием БМК	Офлайн-формат	Валентина Валериевна Овчаренко
Урок 2.3 ПОС - как ресурс изменений	- Понятие ПОС, его Цели, Задачи. Структура.	.Напомнить, что в школе формируется ПОС. метакогнитивные навыки, создавать современные уроки, Презентация и групповая работа .	Офлайн-формат	Елена Геннадьевна Хохлова

Урок	Целевые установки	Формат урока	Практические задания
Урок 3.1 Постепенная передача ответственности	Инструменты постепенной передачи ответственности: создание инструкций, правил и соглашений	урок в записи	Домашнее задание Совместная с детьми разработка инструкций, правил, соглашений
	Ответы на вопросы	Живой вебинар	
Урок 3.2 Обогащенные задания	Примеры обогащенных заданий	урок в записи	Домашнее задание Обогащить любое задание из учебника и провести его
	Ответы на вопросы	Живой вебинар	
Урок 3.3 Шкалированные цели	Примеры шкалированных целей	урок в записи	Домашнее задание Шкалировать одну тему
	Ответы на вопросы.	Живой вебинар	
Урок 3. 4 Урок 4К	Примеры урока 4К	урок в записи	Домашнее задание Разработать урок
	Ответы на вопросы	Живой вебинар	
Урок 3.5 Визуализация урока	Инструменты создания интеллект-карт, правила создания современных презентаций,	урок в записи	Домашнее задание Создать карту. Спланировать этап урока по разработке ментальных

			карт
	Ответы на вопросы	Живой вебинар	
Урок 3.6 Формирующее оценивание	Примеры формирующей обратной связи Критерии оценивания	урок в записи	Домашнее задание. Сделать описание возможной обратной связи по принципу формирующего оценивания на основе интеллект карты одного-двух детей
Урок 3.7 Обратная связь и рефлексия	Модели и примеры развивающей обратной связи	урок в записи	Домашнее задание
Урок 3.8 Дебаты. Подведение итогов модуля.	Проведение дебатов	Живой вебинар	Домашнее задание Разработать и провести дебаты

Модуль 1 и 2 для проведения офлайн в августе
Модуль 3 — полностью онлайн
Модуль 4-5 -смешанного типа

Директор школы:



И.Р. Евграфова