

Аналитическая записка
по результатам осуществления программы антирисковых мер МБОУ СШ №21
«Низкий уровень вовлеченности родителей» на 28.09.2021 г.

Цель реализации программы: Вовлечение родителей (законных представителей) в школьную жизнь посредством информированности родительской общественности и побуждения к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы

Задачи реализации программы:

1. Провести анализ родительских дефицитов в рамках их взаимодействия с детьми и школой для организации дальнейших мероприятий.
2. Организовать методическую, консультативную помощи педагогам школы по дефицитам профессиональной деятельности, связанной с работой с родителями.
3. Провести серию мероприятий для родителей(законных представителей) обучающихся с привлечением специалистов, направленных на выстраивание конструктивного диалога со школой и помощь в детско-родительских отношениях.
4. Вовлечь обучающихся и их родителей(законных представителей) в традиционные мероприятия школы.

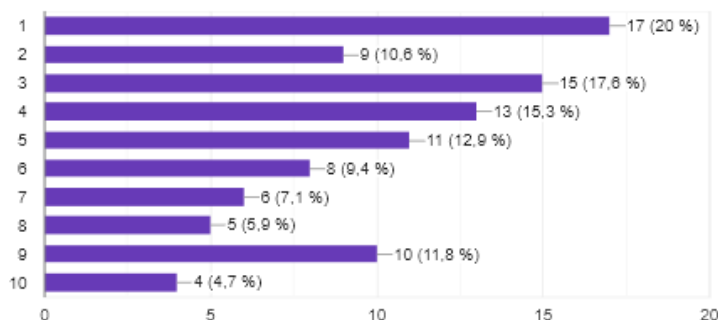
С целью разработки тематики дальнейших мероприятий **был проведен опрос**¹(состоящий из 13 вопросов) родителей (законных представителей) по темам :

- дефициты в детско-родительских отношениях
- взаимодействия со школой
- запросы родительской общественности по правовым, психолого-воспитательным вопросам.

Опрос прошли 85 родителя (законных представителя). Ниже представлены результаты:

Укажите, пожалуйста, какой класс окончил Ваш ребенок в этом году (можно выбрать несколько, если у вас несколько детей)

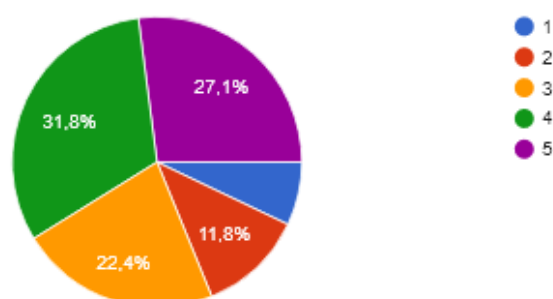
85 ответов



¹ <https://forms.gle/1sF2JSWCtHitLtG77>

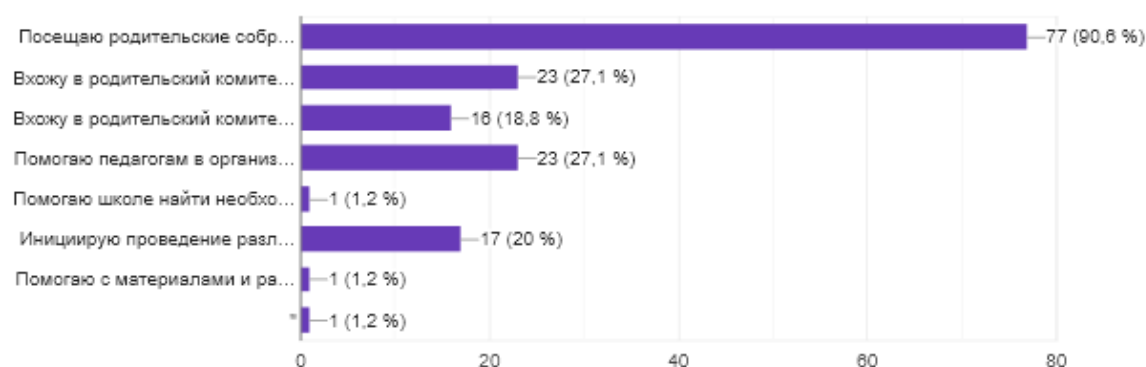
Оцените от 1 до 5 Ваше участие в жизни школы

85 ответов



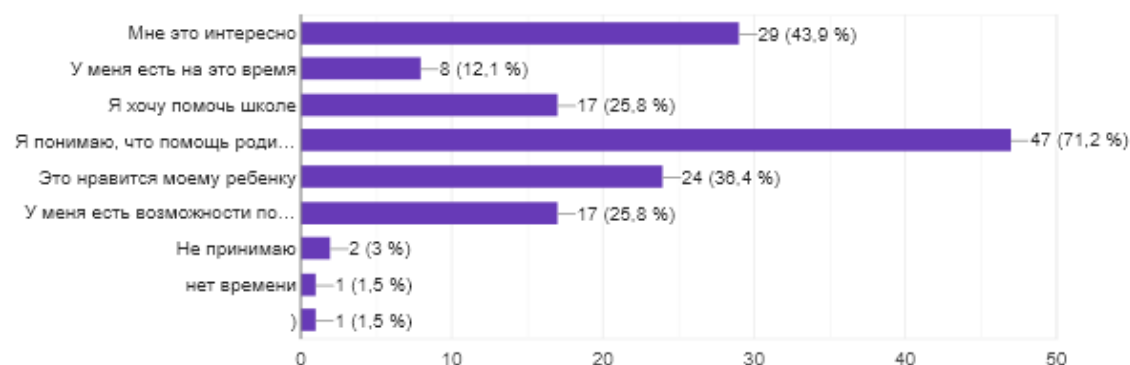
Охарактеризуйте Ваше участие в жизни школы (можно выбрать несколько вариантов)

85 ответов



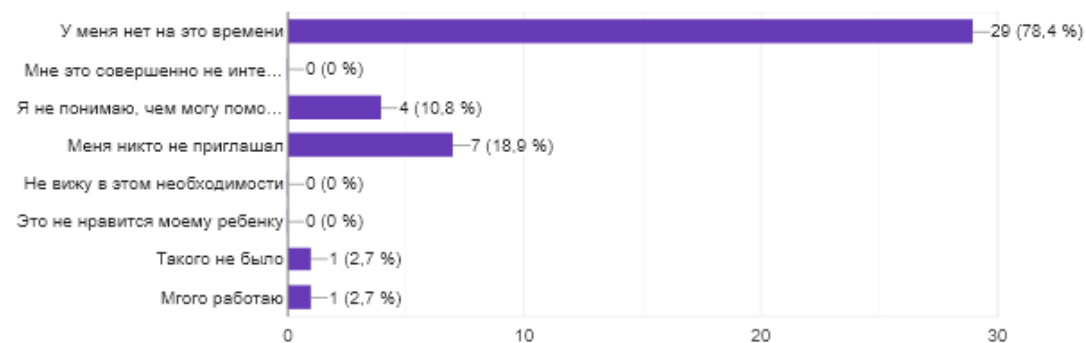
Если Вы принимаете активное участие в жизни школы, укажите, пожалуйста, причину (можно выбрать несколько вариантов)

66 ответов



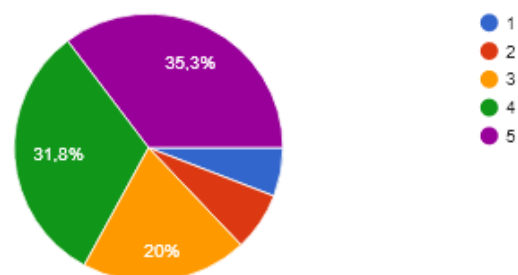
Если Вы не принимаете активного участия в жизни школы, укажите, пожалуйста, причину (можно выбрать несколько вариантов)

37 ответов



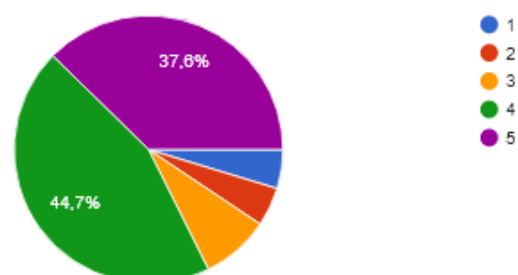
Оцените от 1 до 5 участие Вашего ребенка в жизни школы (помимо посещения уроков)

85 ответов



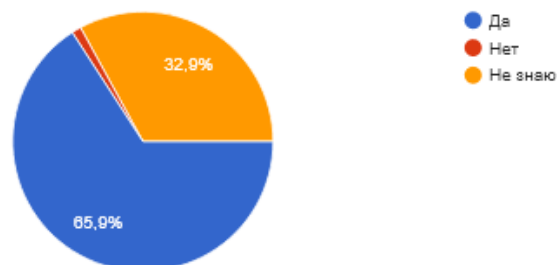
Оцените от 1 до 5 мотивацию Вашего ребенка посещать школу (как уроки, так и внеурочную деятельность)

85 ответов



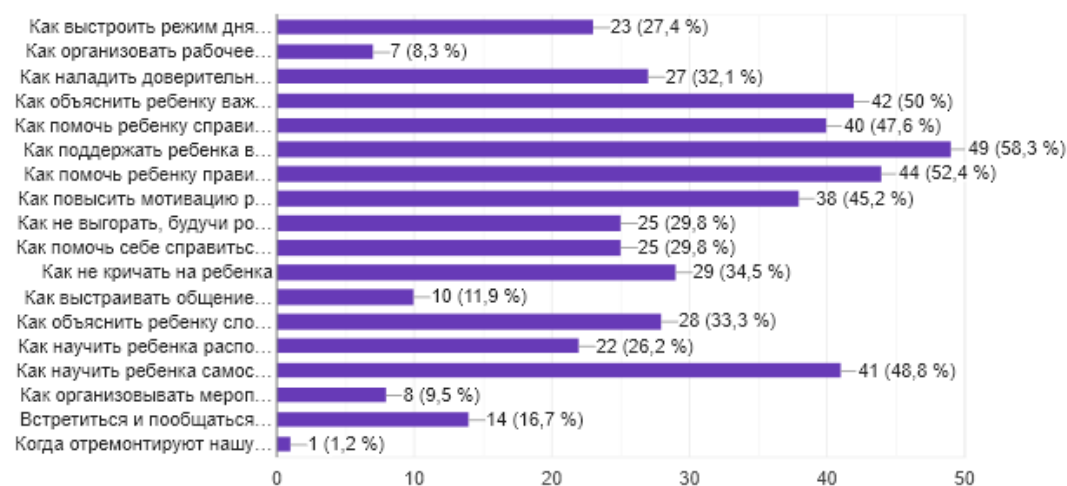
Было бы Вам интересно посещать родительские встречи, мастер-классы, направленные на получение знаний о взаимодействии с детьми разного возраста, об эффективных техниках диалога с детьми, для обсуждения насущных вопросов воспитания, взаимодействия со школой и тд. ?

85 ответов



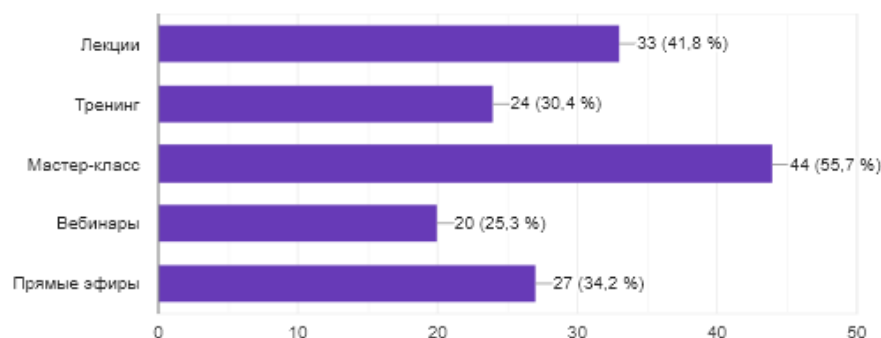
Если Вам было бы интересно посещать такие мероприятия, то на какие темы Вам хотелось бы пообщаться, послушать экспертов? (можно выбрать несколько вариантов)

84 ответа



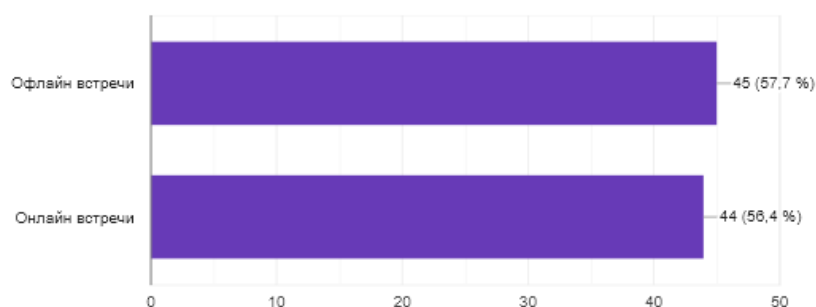
Если Вам интересны такие встречи, то в каком формате (можно выбрать несколько вариантов)

79 ответов



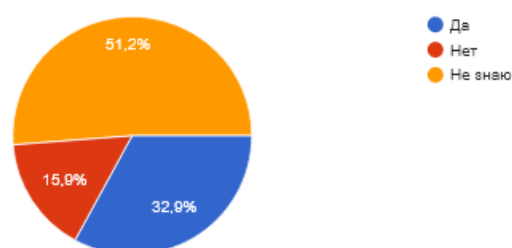
Если Вам интересны такие встречи, то Вам больше подходит (можно выбрать несколько вариантов)

78 ответов



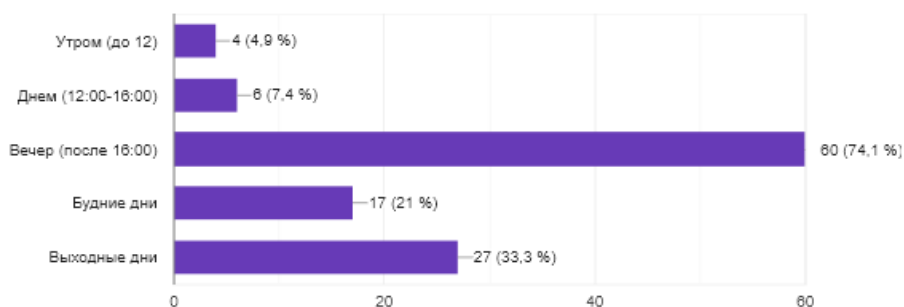
Готовы ли Вы включиться в подготовку таких встреч? (стать спикером, подобрать место, помочь с организацией и т.д.)

82 ответа



Если Вам интересны такие встречи, то в какое время (можно выбрать несколько вариантов)

81 ответ



Так же, была проведена входная диагностика **родителей**² на предмет их стратегий воспитания и **обучающихся**³ на предмет их взаимодействия с родителями. Результаты показали, что среди опрошенных родителей 4-9 классов:

Проблемных семей - 29 человек

Гиперопека - 62 человека

Гипоопека - 14 человек

² <https://forms.gle/4JBFE7uLiV3DQzd9>

³ <https://forms.gle/AsZdDZyxrS7t2Af6>

Благодаря этому были выделены основные тематики предстоящих встреч с родителями и их форматы, которые можно видеть выше на графиках. И список семей, с которыми необходимо проводить углубленную работу.

Третьим этапом стала **входная диагностика педагогов (анкетирование)**⁴, в ходе которой мы выявили основные сложности педагогов во взаимодействии с родителями (график 2), так же можем сделать вывод, что педагоги видят смысл во включении родителей в учебный процесс.



⁴ <https://forms.gle/PyCtYtMBCGQC9TWd7>

Дальнейшие действия по проекту:

1. Организация встреч с родителями по выбранным ими тематикам;
2. Привлечение к ним внешних экспертов, психологов и педагогов школы;
3. При необходимости организация индивидуальных консультаций с родителями из группы риска;
4. Провести практические встречи с педагогами по проблемам работы с родителями;
5. Работа по плану, указанному в программе.

Директор школы:



И.Р. Евграфова