

Проект программы системы поощрений обучающихся в МБОУ СШ №21 в рамках осуществления программы антирисковых мер МБОУ СШ №21 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Проект программы системы поощрений обучающихся в МБОУ СШ №21 составлен рабочей группой на основе педагогического совета, проведенных встреч МО и изучения данного вопроса.

Цели проекта программы:

1. Внедрить на постоянной основе систему поощрений;
2. Способствовать подкреплению позитивного поведения обучающихся, формированию ситуаций успеха на уроках, созданию доброжелательной атмосферы на уроках.

Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет за обучающимися право на поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой деятельности. В каждой школе должен быть локальный акт, который конкретизирует положения о мерах поощрения и наказания обучающихся.

Принципы, на которые опирается программы:

1. Поощрение осуществляется регулярно.
2. Сопровождается пояснением: что конкретно достойно поощрения.
3. Учитель проявляет заинтересованность в успехах ученика.
4. Поощрение дает ребенку сведения о значимости достигнутых результатов.
5. Поощрение ориентирует ученика на умение организовывать работу с целью достижения хороших результатов.
6. Поощрение сопровождается сравнением прошлых и настоящих достижений ученика, отмечается любой успех.
7. Поощрение соразмерно усилиям, которые затратил ребенок.
8. Поощрение связывает успехи со стараниями ребенка.
9. Необходимо обратить внимание ребенка на то, что успех в работе зависит от его собственных усилий.

Программа предполагает несколько уровней поощрения:

- Систематическое поощрение на занятиях – через формы поощрений, выбранные педагогами (см. раздел «Система поощрений на занятиях»);
- Поощрения по итогам какой-либо деятельности (см. раздел «Портфолио»);
- Поощрения по итогам года, окончании школы (см. раздел «Ученик года»).

Учащиеся школы могут поощряться за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность;
- за образцовое выполнение своих обязанностей;
- повышение качества обученности, безупречную учебу;
- достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Возможные виды поощрений в школе:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- награждение ценным подарком;
- представление к награждению золотой или серебряной медалью;
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;
- передача информации о достижениях обучающихся в СМИ;
- получение специального знака на занятии.

Виды и основания для поощрения

Поощрения могут применяться директором по представлению педагогического совета, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школах конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях и объявляются в приказе по школе. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся, родителей, работников школы, публикуются в школьной печати, на сайте школы.

Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа.

Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

Медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее — выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию.

Медаль вручается выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.

О выдаче медали делается соответствующая запись в книге регистрации выданных медалей, которая ведется в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Медаль выдается выпускнику лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление,

по которым была выдана (направлена) медаль, хранятся в личном деле выпускника. При утрате медали дубликат не выдается.

Система поощрений на занятиях

Проект программы не предполагает создания единой системы поощрений на уроке, так как каждый педагог в праве самостоятельно выбирать формы и виды поощрений. Исходя из возрастных и психологических особенностей детей, их и своих собственных предпочтений, специфики предмета.

Система поощрений необходима так как, похвала за старания помогает учащимся прикладывать больше усилий к выполнению работы. Обучающиеся часто испытывают проблемы с концентрацией внимания, самоорганизацией. Выполнить домашнюю работу или не отвлекаться в процессе урока может быть для них настоящим испытанием. Похвалить и поощрить их в этом случае нужно обязательно.

Во-вторых, это безусловно мотивация к дальнейшей активной работе.

В-третьих, система поощрений учит целеполаганию. Система обычно подразумевает более мелкие этапы, которые нужно пройти, чтобы добиться результата и получить приз в конце пути. Знание этого принципа поможет обучающимся легко добиваться целей в реальной жизни.

В-четвертых, система поощрений на уроках создает еще один элемент рутины урока, может помогать расширять базу знаний ученика, а также содержать элемент повторения (например, если она включает в себя что-то из пройденного материала).

Ниже представлены **возможные способы поощрения**, которые рекомендуется взять за основу.

1. Коллекционирование стикеров, карточек и т.д.

Стикеры выдаются ученикам за выполненную домашнюю работу, правильные ответы на уроке (для этого лучше всего завести отдельный листок или файл, куда обучающиеся смогут складывать стикеры), активную работу на уроке.

После этого должно быть поощрение: например, если ученик собрал 5 стикеров за урок, то он освобождается от домашней работы/делает меньше домашнего задания.

Вместо стикеров можно использовать, изображения любимых супергероев/героев фильмов, стилизацию под компьютерные игры. Использовать можно как систему поощрения одному ученику, так и группе.

2. Баллы

Необходимо поставить ученикам определенную цель, например: мы проводим чаепитие/урок по Гарри Поттеру/смотрим видео из любимой игры вместо традиционного урока, когда они набирают «N» баллов.

За каждый урок/задание давайте ученику/группе определенное количество баллов (лучше всего записывать их на отдельной доске, листе или в гугл-таблице). Чем быстрее они наберут нужное количество баллов, тем скорее они получат выбранный ими приз.

3. Трекеры

Ученики самостоятельно отмечают пункты в трекере. В конце обозначенного маршрута можно совместно с педагогом обсудить результаты и перейти к желанному награждению.

Портфолио

В соответствии с ФГОС для учащихся начальной школы портфолио является инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. Портфолио представляет собой рабочую файловую папку, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся. **Дополняя традиционные контрольно-оценочные средства**, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Портфолио ученика начальных классов реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов — формирование универсальных учебных действий. Портфолио позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся разных классов, лучшие достижения Российской школы, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана.

- Портфолио предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.
- Дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.
- Является основанием для составления рейтингов выпускников школы, для подготовки карты представления ученика при переходе на следующую ступень обучения.

Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

Ученик года

Основным событием, подводящим итоги деятельности обучающихся, является ежегодное мероприятие в конце учебного года «Ученик года». На нем награждаются обучающиеся из каждого класса по следующим направлениям:

- Учебные достижения;
- Спортивные достижения;
- Творческие достижения;
- Социальные достижения;
- Прорыв года;
- Ученик года.

Учитываются не только достижения в виде оценок или победы в конкурсах, но и активность участия в жизни школы и класса, повышение своих учебных или других результатов. Таким образом учитывается и отмечается, как внешние, так и внутренние достижения обучающихся.

По итогам мероприятия обучающиеся и их родители получают грамоты и памятные призы.

Директор школы:



И.Р. Евграфова