

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом Школы
протокол № 1
от 30.08.2021г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2021г.



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 21»**

Красноярск 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Министерство образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Письма Министерство образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» (далее Школа)

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Школы по разработке и утверждению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы реализуемых в Школе. Положением определяется структура, оформление, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования;

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с учетом направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, гражданско-патриотической), уровня освоения, возраста, наличия условий (оборудованные рабочие места, материальное обеспечение), санитарных норм.

1.6. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут применяться очные, очно - заочные и дистанционные формы организации образовательной деятельности.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1 В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

-дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

-образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим

Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

2.2. Виды образовательных программ:

Критерием выделения данных видов программ является уровень (степень) творческого участия педагога в процессе разработки программы.

1. Примерная (типовая) программа;
2. Модифицированная (адаптированная) программа;
3. Экспериментальная программа;
4. Авторская программа.

2.3. Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. Формирование и утверждение образовательных программ

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.1. Требования к структуре образовательных программ.

3.1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительную записку;
3. Учебно-тематический план;
4. Содержание программы;
5. Методическое обеспечение программы;
6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

3.1.2. На титульном листе должно быть указано:

- наименование образовательного учреждения;
- когда и кем утверждена дополнительная образовательная общеразвивающая программа;
- название, уровень образования и уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- направление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность педагога, реализующего дополнительную образовательную программу;
- город и год разработки дополнительной образовательной программы.

3.1.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей должны быть раскрыты:

- общая характеристика программы, включая новизну и актуальность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- категория обучающихся (возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы);
- объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- формы обучения;
- особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (при наличии);
- планируемые результаты освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы, включающие оценку результативности образовательной деятельности, формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1.4. Учебно-тематический план дополнительной образовательной общеразвивающей программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.1.5. Содержание дополнительной образовательной общеразвивающей программы детей должно отражать краткое описание тем (обязательно) и

урочно-тематический план - основа для составления календарно-тематического плана для рабочей программы (по желанию).

3.1.6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной общеразвивающей программы

- обеспечение программы методическими видами продукции;
- оснащенность оборудованием для реализации Программы
- интернет-ресурсы

3.1.7. Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

В структуру программы должны входить все шесть разделов, исключение одного из них не допускается.

3.2. Разработка образовательных программ.

3.2.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования.

3.2.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

3.2.3. Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детей самостоятельно определяет:

- цель, задачи, актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ;

- образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- состав обучающихся по программе;

- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

3.2.4. Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет рабочую программу, которая включает:

- календарно тематическое планирование на каждую группу (№, тема, дата (план, факт));

- лист корректировки для внесения изменений, уточнений и дополнений;

- инструментарий для промежуточной аттестации.

3.2.5. Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы дополнительного образования детей; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

3.3. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.3.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы рассматриваются на школьном методическом объединении физической

культуры, художественно эстетического и дополнительного образования педагогов ДО, проходят согласование и принимаются на педагогическом совете школы;

3.3.2. Утверждение программы дополнительного образования детей осуществляет директор образовательного учреждения.

4. Прием на обучение и отчисление обучающихся

4.1. Прием на обучение

4.1.1. Прием заявлений на зачисление на обучение по основным общеобразовательным программам ведется в течение учебного года при наличии свободных мест

4.1.2. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.1.3. Количество мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований устанавливает учредитель;

4.1.4. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам принимаются все желающие в соответствии с возрастными категориями, предусмотренными соответствующими программами обучения, вне зависимости от места проживания, являющиеся обучающимися МБОУ СШ № 21;

4.1.5. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой образовательной программы;

4.1.6. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

4.1.7. В приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть отказано только при отсутствии свободных мест. В приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта может быть отказано при наличии медицинских противопоказаний к конкретным видам деятельности, за исключением занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы».

4.1.8. Для зачисления обучающегося обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам необходимо согласие и регистрация родителей (законных представителей) в базе дополнительного образования Красноярского края «Навигатор». При отказе регистрироваться в базе или отсутствии СНИЛС у ребенка, родитель (законный представитель) подает заявление на зачисление на обучение по основным общеобразовательным программам по форме. (Приложение № 1).

4.1.9. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

4.1.10. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

4.1.11. Деятельность обучающихся в объединениях дополнительного образования школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, группа, кружок и др.). Но в условиях пандемии группы формируются только из обучающихся одного класса.

4.1.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.2. Отчисление

4.2.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе школы или структурного подразделения: при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет; в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

4.2.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

5.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

5.3. Образовательные программы реализуются структурным подразделением школы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.4. Обучение может осуществляться очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.

5.5. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.6. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия,

круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 60 минут, из которого 45 минут - образовательная деятельность, 15 минут - перемена. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

6. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

6.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

6.3. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы.

7. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития.

7.2. При реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

7.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

8. Аттестация

8.1. Освоение образовательной программы завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются образовательной программой. Возможные формы аттестации: тестирование, конференция, концерт, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

8.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем структурного подразделения или педагогическим работником, осуществляющим обучение.

8.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

8.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается структурным подразделением, реализующим образовательную программу.

9. Мониторинг образовательной деятельности

9.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

9.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии;

9.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

9.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором школы и его заместителями.