

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 21»

660028 г. Красноярск, пр. Свободный, д. 61, тел: 246-01-11, e-mail: sch21@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДЕНО

директором

приказ № 01-04-067

от 21.03.2024г.

РАССМОТРЕНО

Наблюдательным

советом

протокол № 10

от 21.03.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 21»
за 2023 год**

Красноярск
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» (МАОУ СШ № 21)
Руководитель	Ирина Рафкатовна Евграфова
Адрес организации	663020, Красноярск, проспект Свободный, 61
Телефон, факс	246-01-11
Адрес электронной почты	e-mail: sch21@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	1957г.
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): от 30.10.2015г., регистрационный номер № 8294-л, серия 24ЛО1 № 0001465 выдана Министерством образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.10.2015 г., регистрационный № 4378, серия 24АО1 № 000881, выдано Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия свидетельства до 30.04.2027г.

МАОУ СШ № 21 (далее — Школа) находится в достаточно благоприятном социально-культурном окружении. Рядом с микрорайоном школы находятся учреждения:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр № 1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»;
- Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система имени А.М. Горького» городская библиотека-филиал № 8 им. А. Чехова;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского";
- Сибирский колледж транспорта и строительства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибиряк»;

- Муниципальное молодежное автономное учреждение «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 имени Б.Г. Кривошея»;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует 9 образовательных программ дополнительного образования детей.

Инновационная деятельность МАОУ СШ № 21 в 2023 году:

- Школа, в которой реализуется Комплексная программа развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;
- Базовая образовательная площадка Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным»;
- Победитель Конкурса «Кубрик-2023» Благотворительного фонда «Вклад в будущее»;
- Школе присвоен статус «Центр развития личностного потенциала».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная программа является приоритетным направлением в образовательном процессе школы. Программа направлена на достижение целей и решение задач деятельности школы, определенных ее Уставом, строится на основе программы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся по уровням реализации основных общеобразовательных программ.

Каждый понедельник проводится торжественная линейка, на которой освещаются значимые события школьной жизни, проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Основные результаты развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертное мнение (родители, партнеры школы), анкетирование (позволяющее анализировать, а не оценивать ценностную сферу личности учащихся), возрастные тестовые инструменты, самооценочные суждения детей.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместители директора, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- библиотечарь, педагоги - организаторы, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, технологий развития у обучающихся 4К, СЭР, ЛП, технологий смешанного обучения и перевернутого обучения, системы формирующего оценивания, а также создание ситуаций успеха и установление доверительных взаимоотношений;

3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

5) использует в воспитании детей возможности внеурочных занятий «Разговоры о важном» и возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) поддерживает ученическое самоуправление (Совет старшеклассников (9-11 классы), Орлята России (1-4 классы) «Движение первых» (5-11 классы) как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. Обучающиеся принимают участие в организации мероприятий, внешних форумах и конкурсах, помогают обеспечить преемственность поколений между ступенями, организуют и удерживают творческие рабочие группы и участвуют в стратегическом планировании деятельности школы;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: ФСК «Стрела», ЮИД, ДЮП, военно-патриотический клуб «Десант 21», интеллектуальный клуб «Блэк Джек», волонтеры «#ДОБРО21», Школьный театр эстрадных миниатюр и КВН «21 Век».

8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их личностный потенциал;

9) развивает школьные медиа;

10) организует профориентационную работу со школьниками;

11) реализует инновационные проекты и программы:

- «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»;

- «Комплексная программа по развитию личностного потенциала»

Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;

- 500+ (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

- «Дети, для которых русский язык не является родным» (модуль);

- «Алгоритмика. Развивающее обучение».

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей в рамках профилактической работы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей за период 2023 года были организованы:

- научно-исследовательские работы «Красноярск Атлас Памяти и славы: сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»;
- «Все на парад» - конкурс песни и строя;
- Весенняя и Осенняя «Спартакиада», сдача норм ГТО;
- «Вахта Памяти»
- защита исследовательских и социальных проектов 8-10 классов;
- выездные школы для 7-8 классов, направленные на профориентацию, развитие soft skills;
- «Ученик года» - финальное поддерживающее мероприятие школы;
- Последние звонки и выпускные вечера;
- различные благотворительные акции (“Килограмм каши”, “Помоги пойти учиться”, благотворительные концерты для ветеранов и другие);
- День знаний;
- День Учителя;
- Новогодние мероприятия;
- «Фестиваль культур»;
- День самоуправления;
- Школьная научно-практическая конференция младших школьников;
- проведение лекций, родительских собраний и тренингов направленных на профилактику различных зависимостей и ДДТТ;
- мероприятия в рамках вышеуказанных проектов, направленных на развитие личностного потенциала обучающихся, повышение мотивации, включение в деятельность школы обучающихся-инофонов, повышение уровня вовлечения родителей в деятельность школы;
- участие в конкурсах различных уровней и различных направлений, где значимыми результатами явились:

Мероприятие	Направление	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ценности научного познания	Призеры: География - Ткачев Алексей, 11 класс, Шабанов Анатолий, 9 класс Математика- Гученко Артем, 7 класс Русский язык – Хайретдинова Наталия, 7 класс Биология- Тольбакова Мила, 5 класс Камбалин Семен, 6 класс
Чемпионат ЮниорПрофи, краевой тур по компетенции Мультимедийная коммуникация	ценности научного познания	Финалисты Камбалин Семен, 6 класс Пирлей Норжай 6 класс

XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	ценности научного познания	3 место - Ткачев Алексей, 11 класс 3 место – Наконечных Дарья, 7 класс 3 место – Камбалин Семен, 6 класс
Краевой фестиваль КВН «Энергия+», г. Назарово	эстетическое воспитание	1 место – команда КВН «21Век»
Городской образовательный чемпионат, дисциплина «КВН»	эстетическое воспитание	1 место – команда КВН «21Век»
Фестиваль- конкурс «Пушкинский день», СибГУ им. Решетнева	ценности научного познания	Диплом III степени – Шапошникова Анна, 10 класс
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж»	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1 место- Петросян Виген, 8 класс, Боргояков Михаил, 8 класс, Харкевич Павел, 9 класс
Региональный этап акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж»	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	2 место- Харкевич Павел, 9 класс
Городской спортивный чемпионат «Спорт. Добро. Дружба»	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1 место, команда 10-11 класса
Первенство Красноярска по мультимедийной коммуникации в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству	ценности научного познания	Призеры номинация «Видео», Камбалин Семен, 6 класс Пирлей Норжай, 6 класс номинация «За лучший сюжет», Дякина Алевтина, 11 класс
Международный конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Тайны вселенной»	эстетическое воспитание	2 место Тюкавкина Вероника, 3 класс

Городской конкурс- выставка детского художественного творчества «Подснежник»	эстетическое воспитание	Диплом III степени, Шабанов Анатолий, 9 класс Диплом I степени, Отоназарова Нозанин, 9 класс
IV открытый конкурс для школьников 7-8 классов «Колесо истории»	ценности научного познания	Призеры, Короткевич Анастасия, Атаханова Диана, 7 класс
IX районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Самовенок»	ценности научного познания	I место, Магдеев Дмитрий, 4 класс I место, Лупоносов Дмитрий, 3 класс I место, Миненкова Марианна, 4 класс II место, Самойлов Петр, 3 класс
Всероссийский конкурса, номинация для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка	ценности научного познания	I место, Магдеев Дмитрий, 4 класс I место, Лупоносов Дмитрий, 3 класс I место, Миненкова Марианна, 4 класс I место, Самойлов Петр, 3 класс II место, Вишняков Степан, 2 класс III место, Коновалова Елизавета, 4 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	духовно-нравственное воспитание	Призер, Демин Егор, 11 класс

Для педагогов проводится корпоративная ППК, направленная на взаимообучение педагогов технологиям и методам формирования ЛП, 4К, СЭР у обучающихся.

Ежемесячно проводятся открытые уроки преподавателей школы, где они делятся находками и опытом осуществления воспитательной деятельности на занятиях, получают обратную связь от коллег. На своих занятиях используют материалы «Школы возможностей», обучающие платформы: «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» и «Учи.ру» «РЭШ», что позволяет создать материалы по различным предметам и индивидуализировать процесс обучения.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023-19.12.2023г.

Вместе с тем родители высказали пожелания по введению совместных семейных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Необходимо расширять возможности школьного научного общества обучающихся 5-11 классов.

Дети предложили провести чемпионат по кибер-спорту и выступили с предложением расширить полномочия Совета Старшекласников Школы, провести Лигу дебатов и выбрать Президента Школы.

Предложения родителей и обучающихся будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году на базе школы начал реализовываться профориентационный минимум на базовом уровне в рамках проекта «Билет в будущее». Им было охвачено 245 учеников 6-11 классов. В 6-11 классах проходили уроки с профориентационной направленностью с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» каждую неделю. 63 ученика прошли профориентационную диагностику на портале проекта. 53 обучающихся посетили профессиональные пробы практического и моделирующего характера.

В целом, совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа так же осуществляется через ряд мероприятий:

- Выездные школы, посвященные личностному развитию, профориентации, межпредметным модулям. Где обучающиеся имеют возможность в неформальной обстановке общаться со старшими, выстраивать свой быт самостоятельно за пределами дома;

- Всероссийские профориентационные проекты в сети интернет, профориентационное онлайнтестирование;
- «Путь в будущее» — настольная командная профориентационная игра. Профориентационные игры Программы РЛП — инструменты по развитию навыков, необходимых для познания возможностей профессионального развития личности;
- Экскурсии, тематические поездки на производства, профессиональные комплексы и тп;
- Дни открытых дверей вузов, средних специальных учебных заведений
- Ярмарки профессий от учреждений города;
- Дни финансовой грамотности;
- Встреча с представителями образовательных учреждений г. Красноярска ВПО, СПО, ВУЗов;
- Участие в мероприятиях различного уровня по профессиональному самоопределению;
- Участие в Молодые профессионалы;
- Участие в профориентационных онлайн уроках на платформах «Открытый урок»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих образовательных программ, занятость обучающихся в которых составила 380 человек, что составляет 72 % от общего числа обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае предыдущего года.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное – «Школа точной мысли»;
- техническое – «Алгоритмика. Развивающее обучение»;
- художественное – «Литературное объединение Лира», «Клуб – лаборатория интересных дел»
- физкультурно-спортивное – «Волейбол», «Шахматы»;
- туристско-краеведческое – «Спортивный туризм»;
- социально- гуманитарное – «ПДД. Дорога – дело серьезное», «Занимательное языкознание», «Русский язык как иностранный»;

При реализации дополнительных программ педагоги используют современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные, исследовательские методы обучения.

Обучающиеся школы также получают дополнительное образование в различных учреждениях нашего города: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр», Детский оздоровительно- образовательный центр № 1, МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4», в детских музыкальных и художественных школах, детских юношеских спортивных школах и секциях. Старшеклассники занимаются на курсах в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский федеральный университет». На основании договора получают образование в Культурном центре на Высотной и других культурных учреждениях города Красноярск. А также принимают участие в выездных краевых интенсивных школах и погружениях, направленных на развитие современных коммуникативных компетенций, таких как мультимедийная журналистика. Участвуют в научно-практических конференциях и многих городских мероприятиях различной направленности.

Обучающиеся осваивающие программы дополнительного образования, достигают высоких результатов в конкурсах разных уровней.

Оценкой результативности освоения дополнительной программы являются формы: собеседования, отчетные выставки, конкурсы, конференции итоговый школьный концерт на финальном мероприятии «Ученик года». Итоги результатов, обучающихся по программам, фиксируются в протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов, выставляются на сайт школы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в школе реализуются через программы, и мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы школы и классного руководителя. При организации внеурочной деятельности, осуществляется индивидуальный подход, который позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	— планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; — представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; — является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы; — заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Школы; — в пределах своей компетенции в соответствии с законом Российской Федерации издает инструкции, приказы и

	распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); — организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; — утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты, организует и контролирует их исполнение; — организует разработку программы развития Школы, утверждает по согласованию с Учредителем и организует ее реализацию; — организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; — утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; — утверждает совместно с педагогическим советом вариативную часть учебного плана; — разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение; — составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию; — налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Школы в соответствии с действующим законодательством; — осуществляет расстановку педагогических кадров; — устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; — принимает на работу и увольняет работников Школы; — создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов; — обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и требований антитеррористической защищённости; — обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;
--	---

	— обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы; — организует работы по созданию и обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными нормативными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы; — обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы; — назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; — контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и образовательных мероприятий; — назначает руководителей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей; — решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя; — несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы; — несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
Педагогический совет	- обсуждает, выбирает и утверждает содержание образовательного процесса в Школе; - обсуждает учебные планы Школы; - подводит итоги деятельности Школы за четверть, полугодие, год; - определяет порядок проведения аттестации педагогических работников;

	- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - решает вопросы перевода в следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося оставления на повторный год обучения, перевода на семейное образование обучающихся, имеющих по результатам учебного года академическую задолженность; - выражает мнение о применении к обучающемуся взыскания; - рассматривает кандидатуры учителей, представляемых к наградам - рассматривает проекты локальных нормативных актов Школы, связанных с образовательным процессом.
Общее собрание работников	– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и обсуждение коллективного договора, обсуждение изменений и дополнений к коллективному договору; – участие в разработке и обсуждении Устава и изменений, вносимых в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; – заслушивание ежегодного отчёта администрации Школы о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов; – выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; – избрание представителей от коллектива в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Научно-методический совет	– обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;

	- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; - согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним; - разрабатывает программу развития Школы.
Конференция родителей школы	- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Школы к новому учебному году; - взаимодействие с администрацией Школы по вопросам организации питания обучающихся и медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; - взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - выборы представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Совет обучающихся	- организует разнообразную, социально-значимую коллективную деятельность; - организует общение детей для создания благоприятного психологического климата в коллективе, необходимого для развития ребёнка через реализацию его личностных возможностей; - организует объединения обучающихся по интересам, для включения старшеклассников в социальную практику; - участвует в разработке и реализации программ, проектов совместной социально-значимой деятельности; - привлекает общественное внимание к проблемам детского движения; - вносит предложения в Календарный план воспитательной работы Школы; - участвует в работе школьной службы примирения.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относятся: — утверждение Положения о закупках; — рассмотрение: -предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; -предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; -предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; -предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;

	-предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; -по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; -предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; -предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Конференция родителей школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	460	535	535
	— начальная школа	181	189	233	233
	— основная школа	262	267	251	251
	— средняя школа	17	40	51	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	6	0	0
	— средней школе	2	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	53	90	9	15	2	3	0	0	6	10	0	0
3	51	46	90	18	35	1	2	0	0	5	10	0	0
4	53	49	92	18	34	3	4	0	0	4	8	0	0
Итого	163	148	91	45	28	6	4	0	0	15	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 2,6 процента (в 2022 был 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	35	71	14	29	1	2	1	2	14	29	0	0
6	41	28	68	13	32	1	2	0	0	13	32	0	0
7	51	46	90	9	18	2	4	0	0	5	10	0	0
8	50	40	80	13	26	0	0	4	8	6	12	0	0
9	50	40	80	12	24	3	6	3	6	10	20	0	0
Итого	251	189	75	61	24	7	3	8	3	48	19	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 27% (в 2022 был 89%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметка	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		ми «5»									
10	25	22	8 8	4	1 6	1	4	0	0	3	1 2	0	0	0	0
11	26	25	9 6	6	2 3	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	51	47	9 2	10	2 0	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 было 6%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	0	67
Математика	21	0	0	50
Физика	5	0	0	45
Информатика и ИКТ	4	0	0	68
Биология	3	0	0	41
Литература	2	0	1	79
Обществознание	7	0	0	64
Итого:	57	0	1	59

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли:

Высшая категория-учитель-6 человека

Первая категория учитель—4 человека

Педагог-организатор-высшая -1 человек

Социальный педагог-высшая -1 человек

Итого-12 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой СБИС от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8135 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3658 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5545 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5545	4957
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.