Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год.

Школьный этап. История, 9 класс, **ответы.**

Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Разработчик: Макарова Ольга Викторовна, учитель МБОУ СШ № 149.

1. **Тестовое задание по историческим личностям. Выбрать один из вариантов ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **А** | **Б** | **А** | **А** | **Б** |

1. **А.В. Суворов написал известную книгу «Наука побеждать», в которой изложил свой взгляд на военное искусство. Ряд крылатых выражений из этой книги мы используем в нашей речи и сегодня. Закончите приведенные ниже изречения (за каждое верно законченное изречение 1 балл, максимально за задание 8 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Стреляй редко, да …» | **метко** |
| 2. «Каждый воин должен…» | **понимать свой манёвр** |
| 3. «За ученого…» | **трёх неучёных дают** |
| 4. «Научись повиноваться, прежде чем…» | **повелевать другими** |
| 5. «Дело мастера…» | **боится** |
| 6. «Пуля – дура, а…» | **штык - молодец** |
| 7. «Где пройдет олень, там…» | **пройдёт и солдат** |
| 8. «Тяжело в учении, да…» | **легко в бою** |

1. **Установить соответствие между названиями мирных договоров и годами, в которые они были подписаны (максимально за задание 4 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **5** | **2** | **3** | **1** |

1. **Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 17 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **1676** |
| 2 | **Фёдора Алексеевича** |
| 3 | **Милославские** |
| 4 | **местничества** |
| 5 | **1682** |
| 6 | **Иван** |
| 7 | **Пётр** |
| 8 | **Софья** |
| 9 | **Хованщина** |
| 10 | **(Артамона) Матвеева** |
| 11 | **Преображенское** |
| 12 | **регентом** |
| 13 | **Василий Голицын** |
| 14 | **Посольского** |
| 15 | **Славяно-греко-латинская академия** |
| 16 | **1686** |
| 17 | **Крымских** |

1. **По какому принципу образованы ряды? (за каждый верный ответ по 2 балла, максимально 10 балла)**
   1. А. В. Суворов, П. А. Румянцев, Г. А. Спиридонов, Ф. Ф. Ушаков – **полководцы во внешней политики России второй половины XVIIIв.**
   2. Франция, Австрия, Россия, Саксония – **антипрусская коалиция в Семилетней войне**
   3. фаворитизм, гвардейские полки, дворянские привилегии, группировки у власти – **эпоха дворцовых переворотов**
   4. Франц Лефорт, Фёдор Головин, Прокофий Возницын, Пётр Михайлов – **Великое посольство**
   5. Фельяны, жирондисты, якобинцы, роялисты – **политические направления во время ВФР**
2. **Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами (максимально 7 баллов за каждый верный ответ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| **5** | **2** | **1** | **8** | **3** | **4** | **6** |

1. **Представьте, что лицеист Александр Сергеевич Пушкин в 1815 году готовится к экзамену по русской и зарубежной истории, включающей события современной ему эпохи. Из следующего списка исторических персонажей выберите тех, о деятельности которых он мог бы рассказать, и тех, о которых не смог бы рассказать. Если не смог бы - объясните причину в каждом случае (максимальный балл за задание –9 баллов каждое правильное соотнесение со списком – 1 балл и по баллу за каждое правильное объяснение причины).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личности** | **Объяснение** |
| 8.1. Джордж Вашингтон | **да** |
| 8.2. Михаил Сперанский | **да** |
| 8.3. Максимилиан Робеспьер | **да** |
| 8.4. Павел Пестель | **Нет, он стал известен благодаря восстанию декабристов в 1825 г.** |
| 8.5. Авраам Линкольн | **Нет, он стал президентом США только в 1860г** |
| 8.6. Королева Англии Виктория | **Нет, она не родилась** |

**Возможны и другие формулировки, не изменяющие сути и свидетельствующие о правильном направлении мысли участника.**

1. **Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже (максимальное 13 баллов).**

8.1. **1787–1791 Османская Империя (Турция)** (2 балла)

8.2. **Екатерина II Великая** (1 балл)

8.3. **4** (1 балл)

8.4. **Ясский мирный договор, 29 июля 1791 год (если только год, то не оценивается)** (2 балла)

8.5. Верны ли представленные ниже суждения («да» – «нет» в таблицу)? (по 1 баллу)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **да** | **нет** | **да** | **да** | **нет** | **да** | **нет** |

1. **Найдите 6 названий народностей, проживающих на территории Красноярского края (за каждый верный ответ по 1 балла, максимально 6 баллов)**

Энцы, долганы, кеты, ненцы, селькупы, нганасаны

1. **Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему (максимум 21 баллов).**

10.1. Назовите автора письма (1 балл) **М.В. Ломоносов**

10.2. Назовите адресата письма (1 балл) **И.И. Шувалов**

10.3. Охарактеризуйте взаимоотношения между автором и адресатом (максимум 4 баллов).

**С одной стороны, можно отметить, что автор относится к адресату с искренним уважением («При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное Ваше несравненное дарование служить может, и многих книг чтение способствовать»), однако эти же слова можно истолковать как проявление хорошего тона или лести. С другой стороны, автор в социальной иерархии находится ниже, чем адресат, о чём свидетельствуют его обращения к адресату («Ваше превосходительство») и выражения, подобные «Непременно с глубоким высокопочитанием пребываю Вашего Превосходительства», «уповая на отеческую Вашего Превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении».**

10.4. Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте (максимум 4 баллов)

**1754 год, так как М.В. Ломоносов пишет о том, что процесс создания Московского университета уже запущен («Полученным от Вашего Превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук…»).**

10.5. Какому событию посвящено данное письмо? (1 балла) **Учреждение Московского университета**

10.6. На каких принципах должно быть организовано это учреждение, по мнению автора? Назовите принципы (по 2 балла за каждый принцип, максимум 10 баллов) **Университет необходимо учреждать, используя западноевропейские образцы. Для успешного функционирования университета необходимо заранее выделить деньги на зарплату преподавательскому составу, чтобы в будущем не возникло проблем с необходимостью требования дополнительного финансирования. Средства, выделяемые на содержание «мёртвых душ», на первых порах необходимо тратить на формирование библиотечного фонда. Необходимо создать в университете 3 факультета: юридический, медицинский и философский. Для подготовки юношей к поступлению в университет необходимо создать при нём гимназию.**