

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21»  
660028 г. Красноярск, пр. Свободный, д. 61 тел: 246-01-11, 290-36-97

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 21  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 21  
 И. Р. Евграфова  
Приказ № 01-04-18  
от 01.09.2023г.



**Комплексная программа профилактики среди  
несовершеннолетних,**

включающая организационные и практические мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих суициду, интернет-зависимости, экстремизму, антиобщественным действиям и девиантному поведению: бродяжничеству, потреблению, распространению и пропаганде наркотиков, ПАВ, курению  
на 2023 — 2025 гг.

## 1. Паспорт программы

<b><i>Наименование программы</i></b>	Комплексная программа по профилактике для несовершеннолетних включающая организационные и практические мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих суициду, интернет-зависимости экстремизму, антиобщественным действиям и девиантному поведению: бродяжничеству, потреблению, распространению и пропаганде наркотиков, ПАВ, курению
<b><i>Дата утверждения программы</i></b>	Решение педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023г. Приказ директора школы № 01-04-162
<b><i>Разработчики программы</i></b>	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
<b><i>Назначение программы</i></b>	Развитие у учащихся потребности в приобретении ими социальных знаний и позитивных социальных навыков; формирование основ правового сознания учащихся; пропаганда здорового образа жизни и профилактическая работа по направлениям среди обучающихся.
<b><i>Основание для разработки программы</i></b>	Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 – 2025гг. Приложение № 2 к Приказу ГУО № 315/п от 04.08.2021г. Приказ ГУО № 301/п от 21.06.2022г «Об утверждении комплекса мер профилактического воздействия»
<b><i>Цель программы</i></b>	Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса, развитие способности к самоопределению и выработке личностной и социальной позиции учащихся.
<b><i>Задачи программы</i></b>	1.Выработка адекватных и эффективных навыков общения 2. Формирование осознанной позиции, расширение возможности выбора альтернативных моделей поведения 3. Дать учащимся представления об их правах, совершенствовать знания детей о социальных нормах 4. Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, способствовать стремлению детей понять окружающих, анализировать свои отношения с ними
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	2023-2025 г.

<p><b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> <li>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</li> </ol>
<p><b><i>Участники реализации программы</i></b></p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования; инспектор ОПДН; родители.</p>
<p><b><i>Управление, контроль</i></b></p>	<p>Мониторинг школы</p>
<p><b><i>Формы и методы реализации программы</i></b></p>	<p>Групповые и индивидуальные занятия, КТД, беседы, классные часы, мероприятия приобщение к ученическим сообществам, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p>

## Пояснительная записка

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. Сейчас наиболее сильное влияние оказывает Интернет. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- доступность социальных сетей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- нарушение прав детей;

В программе применяются следующие понятия: несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет; безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а

также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Результаты исследований показывают, что возраст приобщения к употреблению психоактивных веществ приходится в большинстве случаев на школьные годы. Младшие школьники являются невольными свидетелями курения, употребления спиртных напитков, психоактивных веществ старшекласниками, взрослыми людьми, родителями. В детском сознании закрепляется подобная модель поведения взрослых людей и для многих в дальнейшем становится их нормой поведения.

Употребление табака и алкоголя - сложное, противоречивое явление современной массовой культуры. С одной стороны, употребление этих веществ не запрещено, а иногда даже поощряется рекламой в коммерческих целях. С другой стороны, употребление табака является установленным фактором риска возникновения сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, а употребление алкоголя - еще и причина множества несчастных случаев и преступлений.

Употребление табака и алкоголя взрослыми людьми, скорее всего их личное дело, во всяком случае, тогда, когда это не касается окружающих. Употребление табака и алкоголя детьми и подростками - отклоняющееся поведение. Ученые доказали, что если дети и подростки употребляют табак и алкоголь, то увеличивается вероятность того, что в дальнейшем они попробуют наркотики. Различные отклонения в поведении детей и подростков редко встречаются в изолированном виде. Обычно употребление табака, алкоголя, наркотиков сопровождаются ложью, мелким воровством и хулиганством, прогулами занятий и плохой успеваемостью в школе.

Поэтому первичную профилактику злоупотребления алкоголем, наркотиками, токсическими веществами среди школьников необходимо начинать с младшего возраста.

**Актуальность данной программы** состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике суицида, интернет-зависимости экстремизма, антиобщественных действий и девиантному поведению: бродяжничеству, потреблению, распространению наркотиков, ПАВ, курению и формированию здорового образа жизни.

### **Направления программы:**

1. Правовое воспитание учащихся, воспитание законопослушного гражданина;
2. Развитие толерантного отношения у учащихся
3. Профилактика экстремизма, антиобщественных действий, девиантного поведения: бродяжничества, потребления, распространению наркотиков, ПАВ, курению, привитие здорового образа жизни учащихся
4. Профилактика интернет- зависимости
5. Профилактика суицидального поведения

### **Правовое воспитание**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания.

#### **Задачи:**

- воспитать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- активизировать разъяснительную работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

#### **Ожидаемый результат:**

Реализация направления формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### **Развитие толерантного отношения у учащихся**

**Цель:** формирование толерантности старшеклассников по отношению к себе и к людям с инвалидностью

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с понятиями «толерантность» и «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми с инвалидностью, а также в различных жизненных сферах;
- научить учащихся конкретным приемам, позволяющим развить у себя качества толерантной личности;
- развивать способность к эмпатии, поддержке, нетерпимости к недружелюбному поведению по отношению к людям с инвалидностью, использованию этики общения при взаимодействии с людьми с инвалидностью.

**Ожидаемый результат:**

- научатся адекватно выражать собственные чувства и умения уважать достоинство и чувства других;
- смогут осознавать многообразие проявлений личности каждого участника в групповом взаимодействии;
- научатся социальной восприимчивости к людям с инвалидностью, умению выслушивать другого человека, способности к эмпатии;
- разовьют качества толерантной личности;
- повысят уровень информированности об эффективном взаимодействии с людьми с инвалидностью.

**Профилактика экстремизма, антиобщественных действий, девиантного поведения: бродяжничества, потребления, распространению наркотиков, ПАВ, курению, привитие здорового образа жизни учащихся**

**Цель:** создание условий для эффективного функционирования системы профилактики экстремизма, правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

**Задачи:**

- обеспечивать условия для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся 1-7 стремления к ведению здорового образа жизни, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий;
- пропагандировать у обучающихся 8-11 класса здоровый и культурный образа жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и

нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.

- проводить, классные часы и родительские собрания, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности
- создать информационное поле по профилактике ПАВ;
- развивать коммуникативные и организаторские способности обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
- снижать у детей предубеждения и стереотипы в сфере межличностного общения, посредством организации совместной деятельности детей, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров (Форум театр, служба медиации)
- формировать знания об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися;
- создать условия для снижения агрессии, напряженности;
- проведение мониторинг и оценки эффективности профилактической деятельности.

***Ожидаемый результат:***

уменьшение факторов риска употребления ПАВ;  
повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;  
увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;  
повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;  
увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;  
установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ

### **Профилактика интернет- зависимости**

***Цель:*** создание условий для улучшения психической адаптации учеников, их межличностных отношений, на ознакомление с признаками развития компьютерной зависимости и возможными ее последствиями.

***Задачи:***

- изучить аспекты влияния Интернет-зависимости на личность школьника;
- выявить группу риска Интернет - зависимых обучающихся школы;
- организовать классные часы, внеклассные мероприятия, лектории, с целью информирования обучающихся о проблеме Интернет-зависимости;
- проводить индивидуальные психолого-педагогических консультации с целью оказания помощи в решении личностных проблем обучающихся;

- сформировать культуру взаимодействия родителей и ребёнка в отношении компьютера.

***Ожидаемый результат:***

- эффективно организовать деятельность педагогического коллектива в рамках информационно-образовательной среды школы;
- создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;
- создать условия для построения личного безопасного информационного пространства школьника.

### **Профилактика суицидального поведения**

***Цель:*** Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

***Задачи:***

- выявить детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- наладить взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

***Ожидаемый результат:***

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений

	классный руководитель	заместитель директора	социальный педагог	психолог	общешкольные мероприятия
<b>НОО</b>					
<b>сентябрь</b>	1. инструктажи по безопасности 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. составление социального паспорта класса	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	1. акция «Помоги пойти учиться» 2. составление социального паспорта школы 3. всеобуч	1. диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся 1-4 классов 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	1. день здоровья 2. День трезвости. Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
<b>октябрь</b>	классный час по интернет-безопасности	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	«Мое здоровье в моих руках» Социальная игра классы	1. оценка уровня школьной мотивации (по Лускановой) 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	
<b>ноябрь</b>	1. классные часы по формированию толерантности к людям с ОВЗ и инвалидностью «Каждый ребенок особенный, все дети разные!» 2. классные часы, посвященные Дню Народного единства	1. участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях 2. приглашение специалиста Колгейт или т.п. «Здоровье ваших зубов» для 1-2 классов		1. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя) 2. игра-акция «Подарок просто так», посвященная дня толерантности 3. диагностика дезадаптивных обучающихся	1. мероприятия, в рамках недели психологии (отд. план)
<b>декабрь</b>	1. инструктажи по безопасности	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	декадник ЗОЖ (отд. план)
<b>январь</b>	классный час «Режим дня. Здоровое питание»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. исследование на уровень агрессии (опросник Басса – Дарки) 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	
<b>февраль</b>	День воинской славы: «Урок мужества»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными детьми по результатам диагностики. 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по	участие в мероприятии «Все на Парад!»

				запросу классного руководителя)	
<b>март</b>		участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики. 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	день здоровья
<b>апрель</b>	День воинской славы: «Урок мужества»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики. 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	проведение мероприятий посвященного патриотическому и нравственному воспитанию учащихся 1-4 классов, посвященных годовщине Дня Победы (отд. план)
<b>май</b>	1.инструктажи по безопасности 2.День воинской славы: «Урок мужества»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики. 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	1.проведение мероприятий посвященного патриотическому и нравственному воспитанию учащихся 1-4 классов, посвященных годовщине Дня Победы (отд. план) 2.Реализация исследовательского проекта "Бессмертный полк"
<b>000</b>					
<b>сентябрь</b>	1.инструктажи по безопасности	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	1.акция «Помоги пойти учиться» 2. составление социального паспорта школы 3. всеобуч	индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	ПОСТ № 1, Вахта Памяти, 8-9 классы
<b>октябрь</b>	классный час по интернет-безопасности	1. участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	лектории для родителей среднего звена «Мой трудный подросток»	1. диагностика дезадаптивных обучающихся 6-9 классов. 2.тренинг «Дисциплина в классе», 7 классы	

		2. Проведение уроков по оказанию первой помощи от организации «Красный крест»			
<b>ноябрь</b>	классные часы по формированию толерантности к людям с ОВЗ и инвалидностью «Каждый ребенок особенный, все дети разные!»	1. социально-психологическое тестирование 8-9 классы 2. всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	диагностика обучающихся группы риска, индивидуальная работа с подростками	1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 2. диагностика адаптации учащихся к обучению в среднем звене учащиеся 5 классов (групповая, индивидуальная, социометрия) 3. оценка уровня школьной мотивации (по Лускановой) 6-9 классов 4. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	1. мероприятия, в рамках недели психологии (отд. план) 2. участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
<b>декабрь</b>	1. инструктажи по безопасности 2. День Конституции Российской Федерации	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	беседы профилактического характера с разъяснением административного, уголовного законодательства для 7-9 классов, совместно с ОДН	1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 2. тренинг- игра, направленной на профилактику ПАВ зависимости 8 классы 3. тренинги с обучающимися 9 класса «Развитие жизнестойкости и личного потенциала подростка» 4. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	
<b>январь</b>	1 классный час «Я выбираю ЗОЖ»	участие в районных, городских и краевых	тестирование «Атмосфера тревожности дома и в	1. исследование на уровень агрессии (опросник Басса – Дарки)	

	2. День воинской славы: «Урок мужества» (Сталинград, день снятия блокады)	профилактических мероприятиях	классе» 5-6 класс, работа с выявленными	2. тренинг- игра, направленной на профилактику ПАВ зависимости 9 классы 3. тренинги с обучающимися 9 класса «Развитие жизнестойкости и личного потенциала подростка» 5. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	
<b>февраль</b>	День воинской славы: «Урок мужества» (вывод войск из Афганистана, День Защитника Отечества)	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. тренинг- игра, направленной на профилактику ПАВ зависимости 7 классы. 2. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 3. тренинги с обучающимися 9 класса «Развитие жизнестойкости и личного потенциала подростка» 4. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	участие в мероприятии «Все на Парад!»
<b>март</b>		участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. диагностика «Профессиональные пробы (групповая, индивидуальная) для учащихся 9 классов» 2. групповая работа с агрессивными детьми. 3. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	неделя профориентации (отд. план)

<b>апрель</b>	классный час «Стоп!!!» (профилактика ПАВ, курения, алкоголя) 2. День воинской славы: «Урок мужества»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	тестирование «Атмосфера тревожности дома и в классе» 7-8 класс, работа с выявленными	1. тренинг для учащихся 7-8 классов «Межличностные отношения подростков в период взросления» 2. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 3. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	проведение мероприятий посвященного патриотическому и нравственному воспитанию учащихся 5-9 классов, посвященных годовщине Дня Победы (отд. план)
<b>май</b>	1. инструктажи по безопасности 2. День воинской славы: «Урок мужества»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. Занятие для учащихся 8 классов «Особенности здорового и культурного образа жизни» 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	проведение мероприятий посвященного патриотическому и нравственному воспитанию учащихся 5-9 классов, посвященных годовщине Дня Победы (отд. план) 2. Реализация исследовательского проекта "Бессмертный полк"
<b>СОО</b>					
<b>сентябрь</b>	1. инструктажи по безопасности	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	1. акция «Помоги пойти учиться» 2. составление социального паспорта школы 3. всеобуч	индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	ПОСТ № 1, Вахта Памяти, 10 класс
<b>октябрь</b>	классный час по интернет-безопасности	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях	диагностика обучающихся группы риска, индивидуальная работа с подростками	1. оценка уровня школьной мотивации (по Лускановой) 2. групповая работа с девиантными детьми 3. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	
<b>ноябрь</b>	классные часы по формированию толерантности к людям с ОВЗ и инвалидностью	1. социально-психологическое тестирование 10-11 классы		1. диагностика дезадаптивных обучающихся	1. мероприятия, в рамках недели психологии (отд. план)

	«Каждый ребенок особенный, все дети разные!»	2. Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» 3. участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	2. участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
<b>декабрь</b>	1.инструктажи по безопасности 2.День Конституции Российской Федерации	1.участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях 2. Проведение уроков по оказанию первой помощи от организации «Красный крест»		1.диагностика «Профессиональные пробы (групповая, индивидуальная) для учащихся 10-11 классов» 2. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 3. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	
<b>январь</b>	1.классный час «Я выбираю ЗОЖ» 2.День воинской славы: «Урок мужества» (Сталинград, день снятия блокады)	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1.исследование на уровень агрессии (опросник Басса – Дарки) 2.занятие для учащихся 10 классов «Особенности здорового и культурного образа жизни» 3. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	
<b>февраль</b>		участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1.занятие для учащихся 11 классов «Особенности здорового и культурного образа жизни» 2. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 3. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	

<b>март</b>		1.участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях 2.приглашение специалиста из центра планирования семьи «Репродуктивное здоровье» для 7-8 классов		1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	неделя профориентации (отд. план)
<b>апрель</b>	1.классный час «Стоп!!!» (профилактика ПАВ, курения, алкоголя) 2.День воинской славы: «Урок мужества»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	проведение мероприятий посвященного патриотическому и нравственному воспитанию учащихся 10- 11 классов, посвященных годовщине Дня Победы (отд. план)
<b>май</b>	1.инструктажи по безопасности 2.День воинской славы: «Урок мужества»	участие в районных, городских и краевых профилактических мероприятиях		1. групповая и индивидуальная работа с агрессивными и дезадаптивными детьми по результатам диагностики 2. индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу классного руководителя)	проведение мероприятий посвященного патриотическому и нравственному воспитанию учащихся 10- 11 классов, посвященных годовщине Дня Победы (отд. план) 2.Реализация исследовательского проекта "Бессмертный полк"