


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21»

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического  
совета  
МАОУ СШ № 21  
Протокол № 6  
от 28.06.2024 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Куваева Т.А.  
01.07.2024г.

Утверждено:  
Директор  
МАОУ СШ № 21  
И.Р. Евграфова  
Приказ № 0104143  
от 01.07.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Дорога дело серьезное»  
(базовый уровень)

Возраст детей: 13-15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Направление: художественно-  
эстетическое  
Составитель: Хохлова Елена  
Геннадьевна  
педагог дополнительного  
образования

г. Красноярск  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Общая характеристика программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога – дело серьезное» разработана на основе примерных (типовых) программ для системы дополнительного образования детей - программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». На основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога – дело серьезное» (базовый уровень) предназначена для обучающихся 2-4 классов направлена на сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Практическая часть заключается в том, что дети работают над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно-ролевым играм, играм с использованием имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге.

Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях: КВН, соревнованиях, викторинах, утренниках, иной игровой деятельности, пропаганда безопасности дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков в г. Красноярске.

Новизна программы в том, современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания. Данная программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

### **1.2. Цель и задачи программы:**

Цель: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:
Изучить правила безопасного поведения на дорогах и уметь применять их в жизни;	Развивать мотивацию к безопасному поведению;	Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;



<p>Обучить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда.</p>	<p>Развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое).</p>	<p>Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки; Формировать творческое отношение к выполняемой работе.</p>
--	---	---

### **1.3. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога – дело серьезное» имеет социально-педагогическую направленность.

### **1.4. Категория обучающихся**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, составляет от 8-10 лет. Вид группы постоянный, она набирается один раз по желанию детей (принимаются все желающие его посещать, независимо от их талантности). Количество обучающихся 10-15 человек в одной группе.

### **1.5. Объем и срок освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на один год обучения - 102 часа; Режим занятий – 3 часа в неделю. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1-2 академических часа (продолжительность одного занятия 45 минут с 15 минутным перерывом).

### **1.6. Форма обучения**

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся:

групповая (для выполнения коллективных творческих работ);

индивидуальная (для выполнения самостоятельных заданий).

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:

лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала;

игровых, познавательных, самостоятельной работы с литературой, консультаций,

экскурсий, занятий-встреч, тренировочных занятий.

В ходе одного занятия может сочетаться теоретическая и практическая работа.

### **1.7. Особенность программы.**

Отличительная особенность данной программы, от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Имеются практические тренажеры и специализированные компьютерные игры по обучению ПДД. Все занятия проводятся с широким

использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения.

Все разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

### **1.8. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы**

*Обучающие будут знать:*

правила дорожного движения;  
группы дорожных знаков;  
способы оказания первой медицинской помощи;  
техническое устройство велосипеда.  
читать информацию по дорожным знакам;  
оценивать дорожную ситуацию;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  
пользоваться общественным транспортом.  
нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;  
правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;  
правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;  
правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля.  
читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;  
дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;  
оценивать дорожную ситуацию, разыгрывать дорожные ситуации, исполняя роли участников дорожного движения;  
управлять велосипедом.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях;
- владеть элементарными навыками пропаганды дорожной культуры;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- участвовать в конкурсах городского и республиканского масштабов;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь работать в команде.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Личностные УУД:**

Самореализации, позитивной оценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.

##### **Познавательные УУД:**

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

##### **Регулятивные УУД:**

умение составлять план действий;  
определение промежуточных целей с учетом конечного результата;  
способность и мобилизация сил и энергии при преодолении трудностей.



### **Коммуникативные УУД:**

создавать условия для сотрудничества с учителем и сверстниками;  
обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;  
устанавливать с партнёрами отношения взаимопонимания;  
умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

### **Оценка результативности образовательной деятельности**

#### **Формы текущего контроля:**

Контроль освоения учащимися учебного материала происходит в течение всего периода обучения. С целью закрепления полученных знаний и умений предусмотрен текущий контроль, который осуществляется как после изучения раздела или нескольких разделов, так и во время занятий, в течение 10-15 минут.

Тестирование;

Решение карт;

Игровые программы;

Конкурсы

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Подведение итогов проводится в форме промежуточной аттестации. Результаты освоения программы проверяются конкурсными заданиями – тестирование и практическое задание.

Критерии оценки:

- высокий уровень – учащийся самостоятельно выполняет предоставленные задания;
- средний уровень (нормативный) – учащийся выполняет задания частично, с помощью педагога;
- низкий уровень – учащимся практически не выполнено задание.

## **2. Содержание**

### **2.1. Учебно-тематический план**

п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	«Азбука дорожной безопасности»	48	23	25	Тестирование Викторина ПДД
2	Первая доврачебная помощь	11	6	5	Тестирование
3	«Автогротек»	14	5	9	
4	«Автоэрудит»	16	8	8	
5	Ты – велосипедист	13	4	9	Тестирование. Практическое задание
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	

### **2.2.. Содержание программы**

#### **1. «Азбука дорожной безопасности»**

##### **1.1. Вводное занятие.**

###### Теория:

Знакомство с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)

Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Практика:

Входящая аттестация. Тестирование

### **1.2 Понятия и термины**

Теория:

Дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, поребрик, пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик.

### **1.3. Дорога**

Теория:

Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды перекрёстков.

Железнодорожный переезд.

### **1.4. Дорожные знаки и их группы**

Теория:

Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают учащиеся? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход». 8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

### **1.5. Дорожная разметка**

Теория:

Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, и характеристики.

Практика:

Тестовые задания на знания дорожных знаков и разметки. Игра «Разложи знаки по группам».

### **1.6. Движение и пешеход**

Теория:

Где должны ходить пешеходы в городе и за городом. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрёстке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

### **1.7. Пассажиры**

Теория:

Обозначение места остановки общественного транспорта дорожными знаками и разметкой. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажиров в транспорте, при входе и выходе из него.

### **1.8. Регулирование дорожного движения**

Теория:



Светофор. Сигналы светофора и их значение. Порядок размещения сигналов в светофоре. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы.

### **1.9. Населённый пункт, жилая зона**

#### Теория:

Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец населённого пункта. Требования к движению в населённых пунктах и за его пределами. Жилая зона и знаки, обозначающие начало и конец жилой зоны. Требования к движению в жилой зоне. Преимущество пешеходов в жилой зоне. Дворовая территория.

### **1.10. Остановочный и тормозной путь автомобиля**

#### Теория:

Скорость движения и торможения автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. Сигналы водителей. Звуковые сигналы транспорта. Световые сигналы транспорта при повороте, торможении, движении задним ходом.

### **1.11. Типичные опасные ситуации с пешеходами**

#### Теория:

«Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или, изменять его направление, не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте.

Транспортная культура пешехода и водителя.

Необходимость дружеского участия партнёров на дороге: быть готовым к ошибкам других, быть готовым оказать вовремя помощь, что способствует воспитанию личностных качеств.

### **1.12. Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки**

#### Теория:

Трёхсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трёхсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

### **1.13. Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах**

Теория: Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

### **1.14. Правила перехода железнодорожного перехода**

#### Теория:

Понятие «железнодорожный переезд». Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со



шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.

### **1.15. Движение пешеходов по загородным дорогам**

#### Теория:

Движение за городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении. Движение организованной группы детей.

#### Практика:

Тестовое задание на знание дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Найди пару».

### **1.16. Правила движение пешеходов колонной, группой по тротуару и по краю проезжей части**

#### Теория:

Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правила движения организованной группы детей в городе и за городом.

### **1.17. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения**

#### Теория:

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

### **1.18. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП**

#### Практика:

Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

### **1.19. Дорожное движение**

#### Теория:

Скорость движения транспортных средств. Скоростные режимы в городе и за городом. Понятие «дистанция» и «интервал» при движении автомобиля. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах и их значение.

### **1.20. Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административном правонарушении**

#### Теория:

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

### **1.21. Повторение и обобщение материала по теме ПДД. Текущий контроль**

Практика: Конкурсно - игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.

## **2. Первая доврачебная помощь**

### **2.1. Автомобильная аптечка**

#### Теория:

Состав аптечки. Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптечкой.

### **2.2 Средства оказания медицинской помощи**

#### Теория:

Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПМП.

### ***2.3. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи***

#### Теория:

Классификация автотравм. Основные причины смерти на дорогах.

#### Практика:

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при травме нижних конечностей.

Способы транспортировки пострадавшего.

### ***2.4. Первая доврачебная помощь при ДТП***

#### Теория:

Действия при ДТП. Ушибы, ссадины, вывихи. Виды ран. Первая помощь при открытых ранах, ушибах, ссадинах, вывихах. Повязки. Перевязочный материал. Виды повязок.

Наложение повязки при ранении пальца, кисти руки, стопы, лба, носа, затылка.

Кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Носовое кровотечение. Способы остановки носового кровотечения; кровотечения при ранении верхних и нижних конечностей. Переломы.

#### Практика:

Шинирование предплечья, кисти, голени.

### ***2.5. Первая помощь при заболевании в пути***

#### Теория:

Что делать, если вы внезапно заболели в дороге. Оказание первой помощи при повышении температуры, тошноте, головокружении, проявлениях аллергии, болях в животе.

## **3. «Автогротека»**

### ***3.1. Кроссворды, ребусы, загадки***

#### Теория:

Что такое кроссворд, ребус, чайнворд.

#### Практика:

Составление картотеки загадок по ПДД с творческим отношением к выполняемой работе.

### ***3.2. Картотека автомобилей***

#### Практика:

Составление картотеки автомобилей. Общественный транспорт. Грузовой автотранспорт. Внедорожники.

### ***3.3. Изготовление набора дорожных знаков и светофоров***

#### Практика:

Изготовление набора дорожных знаков и светофоров для занятий с малышами.

### ***3.4. Игры на развития внимания, памяти***

#### Практика:

«Светофор», «Дорожные знаки», «Что изменилось», см. приложение.

### ***3.5. Подвижные игры***

#### Практика:

«Жесты регулировщика», «Дорожные почтальоны», см. приложение

### ***3.6. Дидактические игры***

#### Практика:

«Сравни знаки», «Найди такой же знак», «Найди ошибки»

### ***3.7. Кинолекторий***

#### Практика:

Просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения, для развития мотивации к безопасному поведению в дорожной среде.

#### **4. «Автоэрудит»**

##### **4.1. Из истории дорог**

###### Теория:

Где и когда появились первые дороги. Из чего делают дороги.

Из истории дорожных знаков и ПДД.

Предшественники дорожных знаков: камни, столбы, затёсы на деревьях,

##### **4.2. Из истории светофора**

###### Теория:

Семафор – предшественник светофора. Первые светофоры. Первый электрический светофор.

##### **4.3. Всё об автомобиле и велосипеде**

###### Теория:

Предшественники автомобилей. Механическая коляска И.П.Кулибина. Из чего сделан автомобиль. Что такое автозавод. Кузов и его типы. Эмблемы автомобилей.

История велосипеда. Первые велосипеды.

##### **4.4. ГАИ – ГИБДД**

###### Теория:

История ГАИ-ГИБДД Красноярского края

Структура ГАИ – ГИБДД и её роль в обеспечении дорожной безопасности всех участников дорожного движения.

##### **4.5. Служба ГИБДД. Основные направления деятельности**

###### Теория:

Советская милиция в период строительства социализма. Рождение ГАИ – ГИБДД на современном этапе. Структура полиции

##### **4.6. Урок-игра**

###### Практика:

Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп»

##### **4.7. ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (Извлечения)**

###### Теория:

Ответственность за нарушение правил безопасности дорожного движения. Виды ответственности. Документы, определяющие ответственность граждан.

##### **4.8. В новый век безопасности (экология и транспорт)**

###### Теория:

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.

#### **5. Ты – велосипедист**

##### **5.1. Устройство велосипеда**

###### Теория:

Устройство и оборудование велосипеда, требование к его техническому состоянию.

##### **5.2. ПДД для велосипедистов**

###### Теория:

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

##### **5.3. Техника вождения велосипеда**

###### Практика:



Техника езды по ровной и пересечённой местности. Техника фигурного вождения.

#### **5.4. Элементы фигурного вождения велосипеда**

##### Практика:

Техника фигурного вождения велосипеда:

- «Коридор из длинных досок»;
- «Змейка»;
- «STOP-линия»;
- «Восьмерка»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;
- «Слалом»;
- «Круг».

#### **5.5. Техника вождения велосипеда**

##### Практика:

Факторы падения велосипедиста.

Техника фигурного вождения велосипеда:

- «Скачок через препятствие передним колесом»;
  - «Качели»;
  - «Восьмерка»;
  - «Желоб»;
  - «Ворота с подвижными стойками»;
  - «Перенос предмета»;
2. Велоэстафеты.

#### **5.6. Итоговое занятие**

##### Практика:

Промежуточная аттестация. Тестирование, практическое задание.

#### **5.7. Подведение итогов года. Рефлексия**

### **2.3. Урочно – тематический план**

№	Номер урока	Тема	Форма проведения	Количество часов
1	1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий.	Лекторий, практикум	1
2	2	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма	Лекторий, практикум	1
3	3	Входящая аттестация. Тестирование	Практикум, индивидуальная работа	1
4	4-5	Понятия и термины		2

5	6	Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением.	Лекторий, беседа, работа в группе	1
6	7	Перекрёсток	Лекторий, беседа, работа в группе	1
7	8	Дорожные знаки и их группы	Лекторий, беседа, работа в группе	1
8	9	Запрещающие знаки	Лекторий, беседа, работа в группе	1
9	10	Предписывающие знаки	Лекторий, беседа, работа в группе	1
10	11	Знаки приоритета	Лекторий, беседа, работа в группе	1
11	12	Назначение и места установки дорожных знаков	Лекторий, беседа, работа в группе	1
12	13-14	Дорожные знаки и их группы	Лекторий, беседа, работа в группе	2
13	15-16	Движение и пешеход	Лекторий, беседа, работа в группе	2
14	17	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	Лекторий, беседа, работа в группе	1
15	18	Правила поведения пассажиров	Лекторий, беседа, работа в группе	1
16	19	Регулирование дорожного движения	Лекторий, беседа, работа в группе	1
17	20	Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы	Лекторий, беседа, работа в группе	1
18	21	Населённый пункт. Требования к движению	Лекторий, беседа, работа в группе	1
19	22	Требования к движению в жилой зоне	Лекторий, беседа, работа в группе	1
20	23-24	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Лекторий, беседа, работа в группе	2
21	25-26	Типичные опасные ситуации с пешеходами	Лекторий, беседа, работа в группе	2
22	27-28	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки	Лекторий, беседа, работа в группе	2
23	29-30	Перекрестки и их виды	Лекторий, беседа, работа в группе	2
24	31-32	Правила перехода железнодорожного перехода	Лекторий, беседа, работа в группе	2
25	33-34	Движение пешеходов по загородным дорогам	Лекторий, беседа, работа в группе	2
26	35-36	Правила движение пешеходов колонной, группой по тротуару и по краю проезжей части	Лекторий, беседа, работа в группе	2

27	37-38	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Лекторий, беседа, работа в группе	2
28	39-40	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	Лекторий, беседа, работа в группе	2
29	41-42	Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции	Лекторий, беседа, работа в группе	2
30	43-44	Дорожное движение, скорость.	Лекторий, беседа, работа в группе	2
31	45	Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах и их значение.	Лекторий, беседа, работа в группе	1
32	46-47	Ответственность за нарушение ПДД.	Лекторий, беседа, работа в группе	2
33		Кодекс об административном правонарушении	Лекторий, беседа, работа в группе	1
34	48	Повторение и обобщение материала по теме ПДД. Текущий контроль	Лекторий, беседа, работа в группе	1
35	49	Автомобильная аптечка	Лекторий, беседа, работа в группе	1
36	50	Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптечкой	Лекторий, беседа, работа в группе	1
37	51	Средства оказания медицинской помощи	Лекторий, беседа, работа в группе	1
38	52	Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПМП.	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
39	53	Характеристика различных видов травм.	Лекторий, беседа, работа в группе	1
40	54	Правила и способы оказания первой медицинской помощи	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
41	55	Первая доврачебная помощь при ДТП	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
42	56	Виды повязок. Наложение повязки при ранении пальца, кисти руки, стопы, лба, носа, затылка.	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
43	57	Кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Носовое кровотечение.	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
44	58	Переломы. Шинирование предплечья, кисти, голени	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
45	59	Первая помощь при заболевании в пути	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1



46	60-61	Кроссворды, ребусы, загадки	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	2
47	62-63	Картотека автомобилей	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	2
48	64-65	Изготовление набора дорожных знаков и светофоров	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	2
49	66-67	Игры на развития внимания, памяти	Лекторий, беседа, работа в группе	2
50	68-69	Подвижные игры	Лекторий, беседа, работа в группе	2
51	70-71	Дидактические игры	Лекторий, беседа, работа в группе, индивидуальная работа	2
52	72-73	Кинолекторий.	Обсуждение, дискуссия, работа в группе	2
53	74	Из истории дорог	Лекторий, беседа, работа в группе	1
54	75	Из истории светофора	Лекторий, беседа, работа в группе	1
55	76	Всё об автомобиле и велосипеде	Лекторий, беседа, работа в группе	1
56	77	Эмблемы автомобилей.	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
57	78-79	История велосипеда. Первые велосипеды.	Лекторий, беседа, работа в группе	2
58	80	ГАИ – ГИБДД	Лекторий, беседа, работа в группе	1
59	81	Служба ГИБДД. Основные направления деятельности	Лекторий, беседа	1
60	82	Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп»	Лекторий, беседа, индивидуальная группа	1
61	83-84	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ	Лекторий, беседа, работа в группе	2
62	85-86	Ответственность за нарушение правил БДД. Виды ответственности.	Лекторий, беседа, работа в группе	2
63	87-88	В новый век безопасности Охрана окружающей среды.	Лекторий, беседа, работа в группе	2
64	89	Устройство велосипеда	Лекторий, беседа, работа в группе, практикум	1
65	90-91	ПДД для велосипедистов	Лекторий, беседа, работа в группе	2
66	92-93-94	Техника вождения велосипеда	Практикум	3
67	95-96-97	Элементы фигурного вождения велосипеда	Практикум	3
68	98-99	Велоэстафеты.	Лекторий, беседа, работа в группе	2
69	100	Промежуточная аттестация. Тестирование, практическое задание.	Индивидуальная работа, практикум	1

70	101-102	Подведение итогов года. Рефлексия	Лекторий, беседа, работа в группе	2
	Итого			102

### **3. Методическое обеспечение программы**

Успешное проведение занятий достигается благодаря соблюдению основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, эффективному применению общественно-признанных современных технологий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

#### **Методы и приемы образовательной деятельности**

В процессе обучения предполагается использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся:

репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация);  
 графические работы (работа со схемами, чертежами и их составление);  
 проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа);  
 игровые (на развитие внимания, памяти, воображения, игра-путешествие, ролевые игры, викторины);  
 наглядные (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, приборы, видеоматериалы, литература);  
 создание творческих работ для конкурсов, праздников, игр.

Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей учащихся, их индивидуальной подготовленности.

#### **Дидактические материалы**

настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резаные картинки);  
 набор «Азбука дорожного движения» для организации массовых обучающее - игровых мероприятий по ПДД  
 компьютерные обучающие и игровые программы по ПДД;  
 тренировочные упражнения;  
 индивидуальные обучающие карточки и таблицы.

### **4. Список литературы**

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста : кН. Для учителя. – М. : ЭНАС-КЛАСС : Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160с.
2. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.
3. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).