

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21»

660028 г Красноярск, пр. Свободный, 61 тел: 2 46 01

31 августа 2024г.

База наставников (педагогов) для форм «Учитель-учитель»

№	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества,	Форма наставничества	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы	Результаты программы
1	Литвина Ирина Владимировна	МАОУ СШ №21, Руководитель методического объединения учителей гуманитарн	25-27 лет	«Путь к успеху»	«Учитель-учитель»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностн	2026	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионально

Директор школы
Евграфова И.Р.
Приказ № 01-04-173 от 31.08.2024

ого цикла				ый контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственно сть за подготовку молодого специалиста	по становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
-----------	--	--	--	---	---

2	Хохлова Елена Геннадьевна	МАОУ СП №21, Руководитель методического объединения учителей начальных классов	25-27 лет	«Секрет успеха в профессии»	«Учитель-учитель»	Умеет наладить положительные межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственно за подготовку молодого специалиста	2025	Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
3	Козлова Татьяна Анатольевна	МАОУ СП №21, учитель начальных классов	25-27 лет	«Секрет успеха в профессии»	«Учитель-учитель»	Умеет наладить положительные межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической	2025	Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на

					поддержки, ответственно сть за подготовку молодого специалиста		него обязанности по занимаемой должности	
4	Стригина Ольга Петровна	МАОУ СП №21 учитель	25-27 лет	«Воспитывае м лидера»	«Учитель- учитель»	Умение эффективно организовыва ть общение, умение взять ответственно сть за собственные результаты деятельности	2025	Улучшение психологическо ных показателей наставляемого. Участие наставляемого в творческих конкурсах. Желание наставляемого стать наставником.
5	Губеева Ирина Александровна	МАОУ СП №21, учитель	25-27 лет	«Путь к мастерству»	«Учитель- учитель»	Умение эффективно организовыва ть общение, умение взять ответственно сть за собственные результаты деятельности	2025	Ускорение процесса профессионально го становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять

							Возложенные на него обязанности по занимаемой должности
--	--	--	--	--	--	--	---

База наставников (педагогов) для форм «Учитель-ученик»

№	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества,	Форма наставничества	Основные компетенции и наставника	Срок реализации программы	Результаты программы
1.	Иванова Татьяна Николаевна	МАОУ СП №21, Руководитель методического объединения учителей математики	15-18лет	«Математика для всех»	Учитель-ученик»	Четко представлять цель своей деятельности, уметь наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответствен	2025	Повышение качества обучения наставляемых по предмету «математика», Улучшение результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ наставляемых.

					ость за качественну ю подготовку наставляем ых учеников			
2.	Готовчикова Евгения Юрьевна	МАОУ СШ №21,учител ь	13-16	«Лира»	Учитель- ученик»	Ответствен ность за качественну ю подготовку наставляем ых учеников, дает хороший опыт социализац ии, развивает коммуникац ивные способност и.	2025	Повышение качества обучения по предметам гуманитарного цикла, наставляемые умеют писать статьи разных жанров, брать интервью, проводить опросы, создавать мультимедийный контент
3.	Носырев Владимир Петрович	МАОУ СШ №21,учител ь	12-17	«Рука об руку»	Учитель- ученик»	Развитие коммуникац ивных	2025	Формирование активной жизненной

					способност й и развитие лидерского потенциала		позиции, повышение социальной активности и успешности наставляемых	
4.	Голощапова Татьяна Александровна	МАОУ СП №21, учител ь	14-18	«Кадры будущего для нашего края»	Учитель- ученик»	Ориентация на развитие компетенци й и навыков наставляем ых, умение наладить положитель ный межличност ный контакт, способност ь к анализу и предложени ю решений.	2025	
5.	Болдина Мария Юрьевна	МАОУ СП №21, учител ь	16-18	«Молодые педагоги»	Учитель- ученик»	Ориентация на развитие педагогичес ких компете нций и	2025	Создание условий для развития индивидуального стиля

						навыков наставлем ых, развитие коммуникат ивных способносте й		педагогической творческой деятельности; - формирование потребности в непрерывном самообразовании
--	--	--	--	--	--	--	--	--