

ОПРЕДЕЛИТЕ в группе (выберите 1-2 кейса):

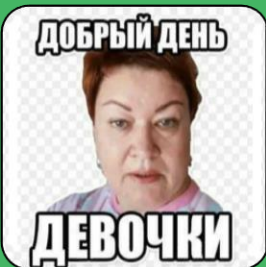
1. Кто в каждой ситуации ЖЕРТВА, АГРЕССОР, «ДРУГ» АГРЕССОРА, ДРУГ ЖЕРТВЫ?
2. подумайте, какие варианты решения конфликтной ситуации могут быть;
3. Зафиксируйте ваш вариант решения конфликта как пункт в соглашении



Маша, 12 лет, записана мамой в 8 кружков дополнительного образования по разным направлениям: спорт, театр, языки, гончарное дело, музыка и т.д. Мама считает, что ребёнок должен гармонично развиваться, а вот Маша с трудом выдерживает нагрузку, часто болеет, забывает выполнить в срок домашнее задание. Как донести до родителя, что ребёнок истощен круглосуточной занятостью?



Алексей, 13 лет, растёт в многодетной семье, где он старший. Учится во вторую смену, но при этом опаздывает, т.к должен забирать младшего брата из школы, провожать его до дома и возвращаться на свои занятия. За систематические опоздания учителя ругают мальчика, потому что это продолжается уже несколько месяцев. Как помочь Алексею?



Мама мальчика-отличника в родительском чате даёт советы другим родителям в безапелляционном и назидательном ключе. Это приводит к конфликтам как между родителями, так и детьми. Как быть?



Иван, лет, в одночасье становится хулиганом: срывает уроки, обижает ребят, портит своё и школьное имущество. После вызова мамы для беседы, где она сказала в присутствии ребенка педагогу, что не хочет иметь такого сына, становится только хуже. Через три дня Иван был пойман за кражей воды в ближайшем супермаркете. Мама едет в полицию, но там не защищает своего сына. Поведение стало хуже, работа с психологом ребенку не помогает. Как вывести ситуацию из тупика?