



Вклад
в будущее

ПОДХОДЫ К СОГЛАШЕНИЮ С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ ФОРУМ-ТЕАТРА «ХОТИМ И РЕШИМ!»

Готовчикова Евгения Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
ЦРЛП, МАОУ «Средняя школа № 21», Красноярск

10 декабря | 2024

Как прийти к соглашению с родителями

Столкнулись с проблемой

- «Достался» непростой класс, неоднородный, такие же и родители.
- В 5 классе попробовали начать работу над Соглашением на первом родительском собрании, но дело не пошло.
- Идея о Соглашении была отложена.



А у вас в практике возникали ситуации, когда родители не стремились прийти к согласию? Сформулируйте в чате, каким образом можно повлиять на проблему?



Пока решение не принято

- Сначала я внимательно наблюдала за взаимодействием родителей друг с другом,
- анализировала проблемы, которые были озвучены ими

**СОГЛАШЕНИЕ должно
заключаться между
равными**

Эврика!

- Потом, побеседовав с детьми и
- выслушав их, я попросила написать сценарии 2-3 сценок, которые можно было бы показать перед родителями;
- Это необходимо было для применения любимого и знакомого метода форум-театра, через который было решено зайти, чтобы пришли к Соглашению



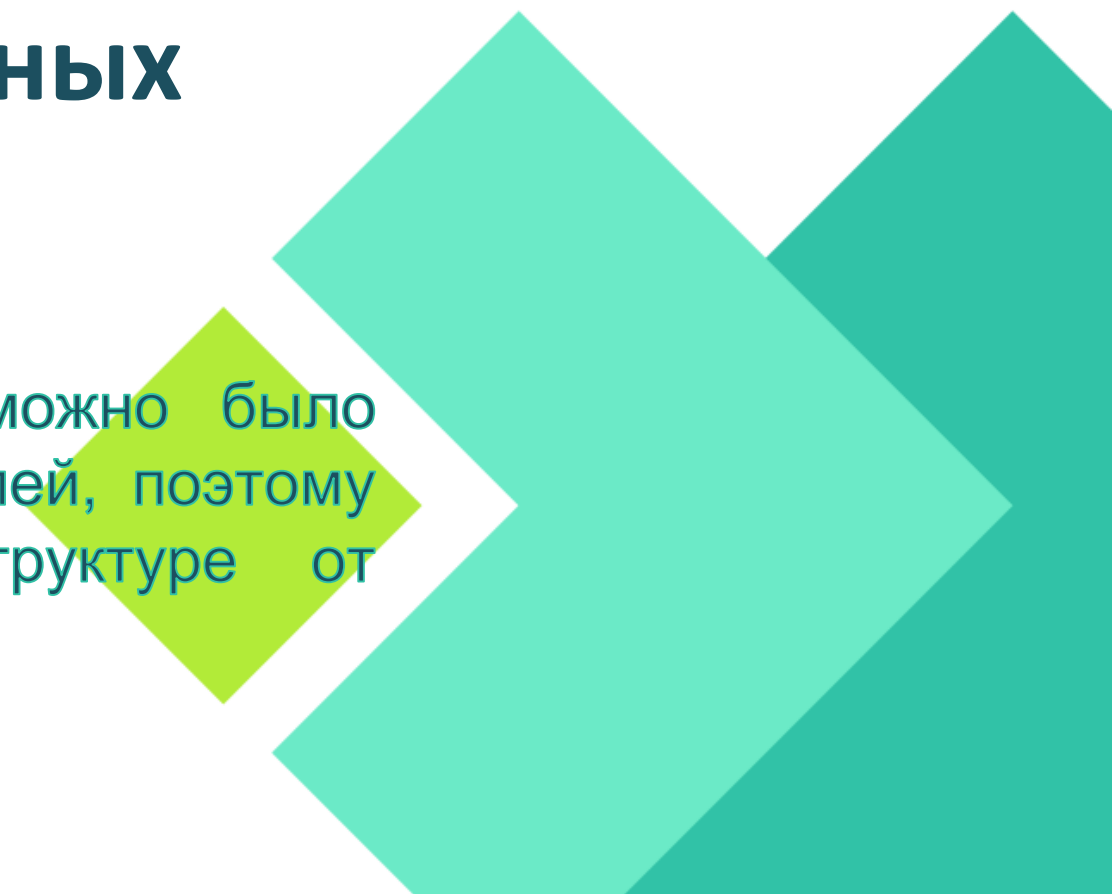






Форум-театр - технология коллективного поиска вариантов конструктивного выхода из конфликтных ситуаций

Мы адаптировали метод так, чтобы его можно было использовать не только для случаев с травлей, поэтому наша практика отличается по своей структуре от оригинального метода Форум -театра.



Форум-театр как технология работы с родителями

с 2020 года

- поддерживающая и помогающая родителям увидеть разные способы выхода из конфликта;
- ненасильственная просветительская деятельность родителей и детей;
- помощь родителям в улучшении отношений с детьми, что соответствует ценностям Программы РЛП и новым форматам взаимодействия с родителями;
- Помощь детям в понимании альтернативных способов своего поведения и реагирования в конкретной конфликтной ситуации

Использовать то, что мы умеем!



Состав форум-театра

1. Форум-театр может являться общешкольным и состоять из сборной команды детей разного возраста под руководством педагога. Проводится 1-2 раза в четверть.
2. Формат хорошо зарекомендовал себя для выступлений в рамках «Родительского университета» и в рамках работы с педагогами школы.
3. Классный форум-театр используется классным руководителем как метод быстрого реагирования на конфликты в коллективе.



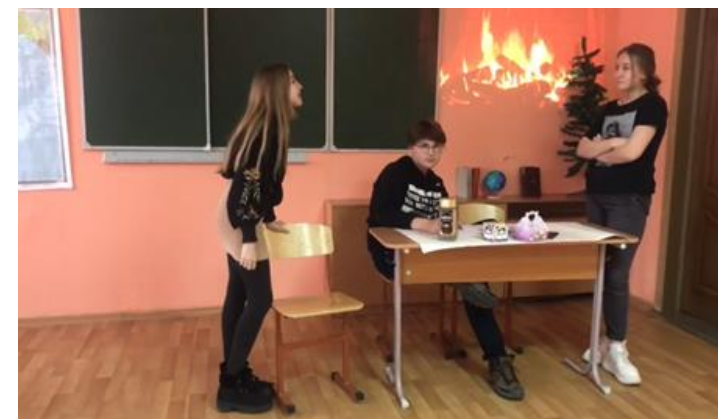
Кто становится участниками представлений форум-театра?

Зрителями форум-театра являются родители обучающихся школы, они превращаются из пассивных потребителей в активных участников происходящего.

Актерами форум-театра становятся школьники 5-11 классов.

Модератором выступления форум-театра становятся педагоги школы, прошедшие обучение по данному методу.

Сюжеты сценок- реальные конфликтные ситуации из жизни самих актеров.



Как мы работаем?

Работа с актерами:

- ☐ Сплочение участников;
- ☐ Актерское мастерство;
- ☐ Театр статуй;
- ☐ Обсуждение конфликтных ситуаций, придумывание сюжета, распределение ролей;
- ☐ Репетиции (упаковка сюжета в пятиминутное выступление);
- ☐ Премьера



Работа с родителями на собрании:

- ☐ Родители смотрят сценку форум-театра;
- ☐ Обсуждение увиденной ситуации;
- ☐ Замена одного актёра на родителя;
- ☐ Обсуждение;
- ☐ Новый сценарий с заменой второго актёра
- ☐ Обсуждение;
- ☐ Ещё один круг с заменой актёра
- ☐ Рефлексия



Каков результат выступления перед родителями?

- ❑ Безопасное и мягкое влияние на изменение ситуации к лучшему
 - ❑ Родители узнают, что являются прототипами ситуации и ценят, что разбор конфликта произошёл мягко и безопасно
 - ❑ При помощи коллективного сотрудничества родителей и детей появляется выбор способов реагирования на конфликтных ситуациях
 - ❑ Детям узнают об альтернативных способах своего поведения в данной ситуации
 - ❑ Эффекты: дети отмечают, что родители стараются не доводить ссору до горячей стадии конфликта
- ❑ Результаты обсуждений реальных жизненных ситуаций позволяют начать диалог, направленный на работу с СОГЛАШЕНИЕМ, поскольку родители чувствуют, **что никто не посягает на их безопасность, не строит разговор с позиции сверху, не роняет их статус ответственного родителя.**



ОПРЕДЕЛИТЕ в группе
(выберите 1-2 кейса):

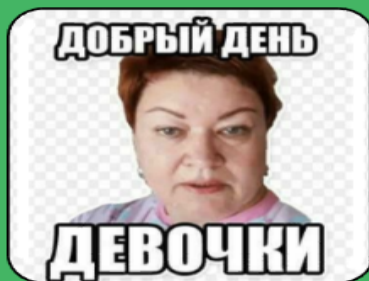
1. Кто в каждой ситуации **ЖЕРТВА, АГРЕССОР, «ДРУГ» АГРЕССОРА, ДРУГ ЖЕРТВЫ?**
2. подумайте, какие варианты решения конфликтной ситуации могут быть;
3. Зафиксируйте ваш вариант решения конфликта как пункт в соглашении



Маша, 12 лет, записана мамой в 8 кружков дополнительного образования по разным направлениям: спорт, театр, языки, гончарное дело, музыка и т.д. Мама считает, что ребёнок должен гармонично развиваться, а вот Маша с трудом выдерживает нагрузку, часто болеет, забывает выполнить в срок домашнее задание. Как донести до родителя, что ребёнок истощен круглосуточной занятостью?



Алексей, 13 лет, растёт в многодетной семье, где он старший. Учится во вторую смену, но при этом опаздывает, т.к. должен забирать младшего брата из школы, провожать его до дома и возвращаться на свои занятия. За систематические опоздания учителя ругают мальчика, потому что это продолжается уже несколько месяцев. Как помочь Алексею?



Мама мальчика-отличника в родительском чате даёт советы другим родителям в безапелляционном и назидательном ключе. Это приводит к конфликтам как между родителями, так и детьми. Как быть?



Иван, лет, в одночасье становится хулиганом: срывает уроки, обижает ребят, портит своё и школьное имущество. После вызова мамы для беседы, где она сказала в присутствии ребенка педагогу, что не хочет иметь такого сына, становится только хуже. Через три дня Иван был пойман за кражей воды в ближайшем супермаркете. Мама едет в полицию, но там не защищает своего сына. Поведение стало хуже, работа с психологом ребенку не помогает. Как вывести ситуацию из тупика?

Спасибо за внимание!

Практика Соглашение через Форум-театр «Хотим и решим»
Готовчикова Евгения Юрьевна,
учитель русского языка и литературы, got_eva_81@mail.ru
ЦРЛП, МАОУ «Средняя школа № 21», sch21@mailkrsk.ru,
660028 г. Красноярск, пр. Свободный, д. 61, тел: 246-01-11
<https://drive.google.com/drive/folders/1DltUouV3ZXxID7S-5JnXSIK30wFS8Wpn?usp=sharing>

