

## Описание образовательной практики

1. Красноярский край, г. Красноярск
- 2.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»
- 2.2. МАОУ СШ № 21
- 2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
  - 660028
  - Красноярск
  - Свободный
  - 61
3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
4. Готовчикова Диана Олеговна
- 5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
  - рабочий телефон с кодом
  - dia-na-go@mail.ru
  - 89333329439
6. Готовчикова Диана Олеговна
7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):
  - педагогическая практика
8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):
  - Практики воспитания на уровне образовательной организации
9. «Школьный КВН как технология создания творческой среды и раскрытия потенциала подростков»
10. КВН, создание творческой среды, раскрытие потенциала подростков, развитие навыков критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации, актерское мастерство, ораторское искусство
11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
  - основное общее образование;

- среднее общее образование;

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;

13. \*Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

КВН - это клуб веселых и находчивых. Это юмористические игры, в которых команды различных коллективов, например, учебных заведений, соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен и тому подобного.

Играя в КВН, участники этого движения раскрывают свой личностный потенциал, развивают в себе навыки публичных выступлений, коммуникации, работы с информацией, написания сценариев, работы с техникой, реквизитом и т.д.

КВН помогает приобрести навыки не только пригодные для игры в КВН, но и помогающие в дальнейшей жизни.

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

С 2020 года наша школа является участником программы «Развивающая среда», с 2023 года школе присвоен статус Центра развития личностного потенциала.

КВН мы рассматриваем в качестве одной из технологий создания творческой образовательной среды и раскрытия потенциала подростков, используемых в нашей школе, наряду с другими технологиями раскрытия потенциала, что соответствует направлению «Школьная среда» проекта «Школы Минпроса» и соответствует требованиям ФГОС по освоению навыков, необходимых для социализации и адаптации школьников к жизни в обществе.

Кроме этого, КВН поддерживает основные ценности раскрытия личностного потенциала, такие как диалог, доверие, открытость к изменениям, разнообразие, самоопределение и созидание.

Рассматривать КВН как воспитательную технологию нам позволяет системность работы в этом направлении (с 2017 года по сегодняшний день), устойчивая динамика количественных и качественных результатов, (увеличивается количество участников КВН, улучшается статус команды внутри КВН-го движения).

У нас выстроена система коллективной рефлексии внутри команды КВН, позволяющая отслеживать динамику результатов.

Представляемая практика направлена на развитие у участников школьного КВН навыков мыслительного кластера, таких, как критическое и креативное мышление, а также на развитие навыков кооперации и коммуникации участников КВН.

Кроме этого, практика предоставляет подросткам возможности для раскрытия потенциала выбора. Дети самостоятельно выбирают темы для разработки, самостоятельно пишут сценарии сюжетов и миниатюр, анализируют качество материала, организуют процедуры обратной связи друг другу. При этом, подростки взаимодействуют в команде, учатся слышать друг друга и договариваться конструктивно.

В процессе взаимодействия в командной работе происходит развитие навыков принятия решений и тренировка потенциала достижения цели. Этому способствуют совместные репетиции, занятия по актерскому мастерству и ораторскому искусству, изготовление необходимого реквизита и подготовка других ресурсов, необходимых для выступления команды.

Потенциал жизнестойкости тренируется при публичных выступлениях.

Помимо развития жизненных навыков и личностного потенциала участники КВН осваивают профессиональные навыки, такие как умение писать сценарии, работа со звуком, фото-, видеоматериалами и так далее, что также может пригодиться им во взрослой жизни и стать потенциальным источником дохода.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основная идея практики заключается в создании развивающей образовательной среды внутри сообщества школьного КВН, поддерживающей основные ценности развития личностного потенциала, такие как диалог, доверие, самоопределение, созидание, разнообразие, готовность к изменениям. В КВН нет конкурсного отбора. Принимаются все желающие. Системная работа проводится по следующим этапам:

#### **Организационный этап (сентябрь)**

Анонс направления КВН среди учащихся школы.

Информирование школьного общества о возможности развития своих жизненных навыков и приобретения профессиональных умений, связанных с инфобизнесом и блогосферой.

Представление системы обучающих встреч для новых участников

Набор всех желающих развивать свои навыки в команде КВН

#### **Основной этап (октябрь- апрель)**

*Запуск обучающих встреч:*

Актерское мастерство

Публичное выступление

Игропрактики на сплочение команды и создание атмосферы конструктивного взаимодействия

Основные способы написания сценариев, монтажа, работы со звуком, изготовления реквизитов

Знакомство с творчеством ведущих команд КВН нашего региона и РФ.

*Практика:*

Отработка полученных знаний и навыков на практике.

Написание сценариев и миниатюр. Подготовка выступлений.

Внутришкольные выступления.

Участие в городских и региональных играх КВН.

### **Завершающий этап (май)**

Подведение итогов при помощи методов коллективной рефлексии, помогающей участникам КВН лучше осознать результаты, проанализировать успехи, посмотреть критически на то, что получилось не так, как ожидалось и спроектировать деятельность по улучшению своих точек роста.

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Через методы проектирования, актерское мастерство, ораторское искусство, онлайн-инструменты, такие как сайты для работы со звуком, программы для монтажа видео и обработок фото, через общение с людьми разного возраста и статуса.

14.4. Результаты:

Технология КВН используется в школе с 2017 года.

За это время участниками клуба стали более 60 человек в возрасте 8-18 лет.

Один выпускник КВН, Алейников Никита, поступил в МХАТ.

Я сама являюсь выпускницей КВН и продолжаю заниматься КВН как в школе, так и за её пределами, к примеру, работаю со студентами СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

За нашей командой стоит невероятный опыт и множество наград.

О нашей команде знает всё комьюнити КрасКВНа.

Динамику результатов можно проследить через повышение статуса игр КВН, куда приглашают нашу команду:

Участия в лигах:

«КраШлига»,

«Изумрудная» г. Зеленогорск,

Официальная Юниор-лига «Сибирь Молодая»,

«Пуск»,

«Энергия+» г. Назарово,

Официальная лига МС КВН «Енисей»,

участие в Образовательном чемпионате в дисциплине «Школьный КВН».

Создана команда КВН, которая объединяет молодых людей с развитыми навыками, которые пригодятся им не только во время выступления, но и в повседневной жизни. На данный момент в команде КВН насчитывается 15 человек.

Участники КВН передают свой опыт и проводят мастер-классы по актерскому и ораторскому мастерству для всех желающих. Эффектами участия подростков в КВН является отсутствие травли и конфликтов, умение договариваться, способность анализировать и критически относиться к информации. Многие подростки говорят, что, благодаря КВН они стали увереннее в своих силах, развили коммуникабельность, повысили уровень эрудиции и знаний в разных областях и т.д.

15. Способ измерения результатов: количество выступлений, проектов, количество грамот/дипломов/сертификатов игр, в которых команда принимала участие.

ОТЗЫВЫ, ОПРОСЫ.

16. Трудностью в реализации практики является энергозатратность и требование большого количества времени.

17. Для начала необходимо набрать участников, которые готовы будут попробовать свои силы в данной игре. Далее нужно создать дружескую атмосферу в коллективе. Получать знания о КВН путём просмотров игр КВН как телевизионных, так и городских. После пишется сценарий, проходят репетиции, нужно провести проверку материала через выступление, например, в школе.

Когда есть материал, можно подать заявку в какую-нибудь лигу города и попробовать свои силы.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
- организовать стажерскую площадку;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края

(среди ссылок есть фото грамот)

20. Готовчикова Диана Олеговна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

21. [https://vk.com/wall-58230101\\_8284](https://vk.com/wall-58230101_8284), [https://vk.com/wall-58230101\\_8282](https://vk.com/wall-58230101_8282),  
[https://vk.com/wall-58230101\\_8281](https://vk.com/wall-58230101_8281), [https://vk.com/wall-58230101\\_8157](https://vk.com/wall-58230101_8157),  
[https://vk.com/wall-58230101\\_7875](https://vk.com/wall-58230101_7875), [https://vk.com/wall-58230101\\_7802](https://vk.com/wall-58230101_7802),  
[https://vk.com/wall-58230101\\_7730](https://vk.com/wall-58230101_7730), [https://vk.com/wall-58230101\\_7677](https://vk.com/wall-58230101_7677),  
[https://vk.com/wall-58230101\\_7608](https://vk.com/wall-58230101_7608), [https://vk.com/wall-58230101\\_7592](https://vk.com/wall-58230101_7592) и т.д.

22. [https://vk.com/video-58230101\\_456239493](https://vk.com/video-58230101_456239493), [https://vk.com/video-58230101\\_456239465](https://vk.com/video-58230101_456239465),  
[https://vk.com/video-58230101\\_456239451](https://vk.com/video-58230101_456239451),  
[https://vk.com/video-58230101\\_456239449](https://vk.com/video-58230101_456239449), [https://vk.com/video-58230101\\_456239447](https://vk.com/video-58230101_456239447),  
[https://vk.com/video-58230101\\_456239436](https://vk.com/video-58230101_456239436) и т.д.

23. Не было

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- участником программы «Развивающая среда» (ранее называлась «Развитие личностного потенциала («ЛПРОС»))

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

Нет